



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*297225, Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Школьная, 5
email: sadik_oreshek_chapaevskiy@crimeaedu.ru*

Аналитическая справка

**по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек» за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 го», Приказа МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 10.05.2023 года «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Советском районе Республики Крым в 2023 году» в целях оценки качества деятельности МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» проведён Мониторинг оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» за 2022-2023 учебный год.

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек», создание в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур).

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования (качество документации по образовательной деятельности в ДОО);
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие);
- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу;
- управление качеством деятельности ДОО (повышение уровня управленческой культуры руководителей ДОО: создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОО, овладение технологией управления качеством работы).

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек», определить точки роста по направлениям деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования.

Данный показатель включает 5 критериев:

1. Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования: в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» утверждена и соответствует требованиям ФГОС ДО ООП ДО (имеется, соответствует: Протокол ПС №1 от 30 августа 2020 г., Приказ № 121-ОД от 31 августа 2020 г.).

2. Отражение в части ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионально компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО: отражено, соответствует (с. 52-54).

3. Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ: отражено, соответствует (с. 134-135).

4. Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: имеется, соответствует (Протокол ПС № 1 от 30.08.2022 г., Приказ № 114-ОД от 30.08.2022 г.).

5. Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым: имеется, соответствует (Протокол ПС № 1 от 30.08.2022 г., Приказ № 114-ОД от 30.08.2022 г.).

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%).

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО.

Показатель включает 5 критериев:

1. Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года (имеется, соответствует: Протокол ПС № 2 от 22.01.2021 г., Приказ № 35-ОД от 22.01.2021 г.).

2. Годовой план работы на учебный год (имеется, соответствует: Протокол ПС № 1 от 30.08.2022 г., Приказ № 114-ОД от 30.08.2022 г.).

3. Рабочие программы воспитателей и специалистов: имеются, соответствуют (Протокол ПС № 1 от 30.08.2022 г., Приказ № 114-ОД от 30.08.2022 г.).

4. Режим занятий: имеется, соответствует (Протокол ПС № 5 от 28.05.2021 г., Приказ № 100-ОД от 31.05.2021 г.).

5. Обязательные локальные акты:

- Правила приема воспитанников: имеется, соответствует (Приказ № 73-ОД от 19.05.2023 г.);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников: имеется, соответствует (Протокол ПС № 2 от 21.01.2021 г., Приказ № 36-ОД от 22.01.2021 г.);

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников: имеется, соответствует (Протокол ПС № 1 от 28.08.2020 г., Приказ № 121 от 31.08.2020 г.);

- Правила внутреннего распорядка воспитанников: имеется, соответствует (Протокол ПС № 5 от 28.05.2021 г., Приказ № 100-ОД от 31.05.2021 г.).

В МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). В ДОО разработаны и утверждены программа

развития ДОО, учебные планы, годовой план работы, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности и др. документы.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%).

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Данный показатель включает критерии по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О. художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие) и подразделен на критерии оценивания данного показателя:

1. Результаты мониторинга по пяти образовательным областям: имеются, соответствуют частично (Приложение 1).

По представленным материалам выявлено, что на более высоком уровне воспитанники МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» усвоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому, социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

2. Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

Анализируя данный показатель необходимо отметить, что во всех возрастных группах МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, мягких напольных модулей, ширм и т.д.). Так образовательные области представлены различными центрами (патриотического воспитания, любителей природы, экспериментирования, познавательного развития (ФЭМП), строительства и моделирования, двигательной активности, центром книги и др.). Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей. Для реализации ООП ДО МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на достаточном уровне обеспечен дидактическими средствами обучения, в том числе, наглядно-дидактическими пособиями, игровыми материалами.

В целом анализ показателя качества образовательной деятельности показал, что в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» необходимо продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, игр и пособий, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Для эффективной реализации образовательных областей МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» использует инновационные технологии: ИКТ технологии; дидактическая система Дары Фребеля, «Палочки Кюизенера», методика В. Воскобовича, СТЕМ-образование, головоломки В.Красноухова, интерактивные плакаты, медиаобразование, синквейн; нейроигры, декоративные камешки Марблс, кейс-технологии, нетрадиционные техники рисования, музейная педагогика (создание мини-музеев), тестопластика, папертоль и др.

Средний балл по данному показателю – 7,22 баллов (72,2%).

3. Качество образовательных условий в ДОО

3.1. Качество кадровых условий.

Показатель включает 5 критериев:

1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью): соответствует частично (нет музыкального руководителя).

Всего педагогических работников – 6 человек. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Имеют высшее образование – 50%, средне-профессиональное – 50%.

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование (дошкольное)	Среднее специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по дополнительному образованию
6	3	-	3	1	0



2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО): ДОО обеспечено учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) на 100 % (4 человека).

3. Доля педагогов, работающих с:

- высшей категорией
 - первой категорией
- } В общей численности

Имеют первую квалификационную категорию – 2 педагога (33 %). С высшей категорией педагогов нет.

4. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).

В 2022/2023 учебном году согласно перспективному плану курсы повышения квалификации прошли 3 педагога на базе ГБОУ ДПО «КРИППО» на бюджетной основе:

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (кол-во часов)

1	Лукашова Анна Николаевна	Воспитатель	20.02.2023- 07.03.2023	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа
2	Москальчук Оксана Петровна	Воспитатель	18.04.2023- 20.04.2023	«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», 18 часов
3	Апкаликва Елена Анатольевна	Старший воспитатель	15.05.2023- 19.05.2023	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением», 36 часов

5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

В 2022-2023 уч. году педагоги участвовали в различного вида и уровня творческих и профессиональных конкурсах, таких как:

1. Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - воспитатель Лукашова Анна Николаевна допущена к участию в региональном этапе в номинации «Успешный воспитатель» (Приказ МКУ № 263 от 07.09.2022 г.).
2. В профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2023» - лауреат муниципального уровня, воспитатель Лукашова Анна Николаевна (Приказ МКУ № 401 от 14.12.2022 г.).

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» педагогическими кадрами составляет 81%. Имеется кадровый дефицит и востребованность следующих категорий педагогических работников: воспитатели, музыкальный руководитель.

Средний балл по данному показателю – 4,75 балла (95 %).

3.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)

Данный показатель включает 5 критериев:

1. Результаты мониторинга РППС.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы.

Образовательное пространство групп оснащено оборудованием, характерным для использования в данном возрасте и атрибутами для организации разных видов деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена в соответствии в основной образовательной программой дошкольного образования. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается принцип интеграции: материалы из одной образовательной области могут использовать в ходе реализации других областей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Использование помещений ДОУ в образовательном процессе.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	- собеседования; - договора; - информирование	Заведующий, воспитатели, специалисты, родители.
Музыкальный зал	- утренняя гимнастика; - занятия;	Дети всех групп, воспитатели

	- развлечения, досуги, праздники	
Методический кабинет	- консультации; - педсоветы; - семинары; - выставки; - работа с литературой	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители.
Групповые помещения	- центры развития ребёнка – занятия; - самостоятельная деятельность детей	Возрастные группы детей, воспитатели, родители

3. Использование территории в образовательном процессе.

Территория МБДОУ по периметру ограждена забором, калитка запирается на замок. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Участки оснащены оборудованием, озеленением, которые поддерживаются в надлежащем состоянии.

На территории располагается:

- физкультурная площадка;
- экологические объекты: декоративные клумбы, уголки нетронутой природы, зона лекарственных растений, фруктовые деревья;
- по знакомству с правилами дорожного движения;
- мини декоративные объекты.

4. Уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в соответствии с рекомендациями медицинских специалистов. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам, подход к оборудованию беспрепятственный, развивающая предметно-пространственная среда приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При организации образовательной деятельности для ребенка-инвалида созданы равные условия с другими детьми, путем проведения индивидуальной работы.

5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

В течение 2022-2023 учебного года продолжалось создание необходимых условий для реализации образовательных задач во всех возрастных группах. Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями за счет бюджетных средств. В течение года были приобретены: компьютерная техника, телевизор, учебное оборудование, развивающие игры для детей, игрушки, наглядные пособия, методическая литература, материалы художественно-эстетического цикла. Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению. Соответственно плана ФХД проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-

пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100 %).

3.3. Психолого-педагогические условия.

Показатель включает 5 критериев:

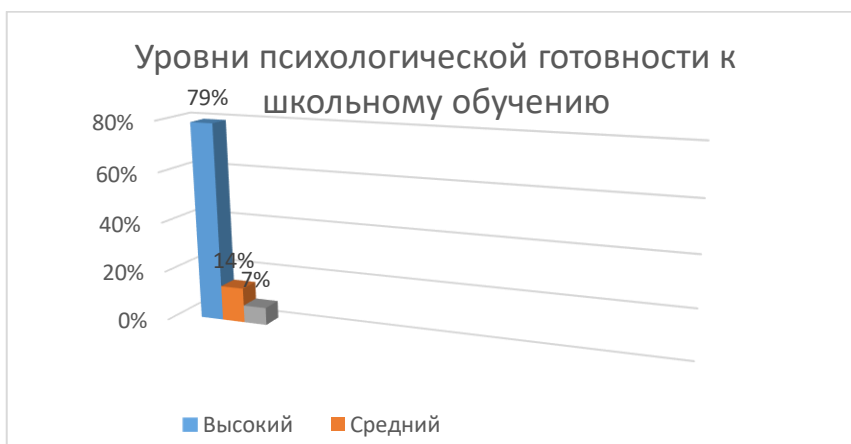
1. Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО): Положение о психолого-педагогическом консилиуме (Протокол ПС № 5 от 29.05.2020 г., Приказ № 84 от 03.06.2020 г. Ссылка на Положение о психолого-педагогическом консилиуме https://sroreshek.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/51._polozhenie_ppk_0.pdf).

2. Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая): Положение о социально-психологической службе (Протокол ПС № 4 от 18.02.2020 г., Приказ № 44 от 18.02.2020 г. Ссылка Положение о социально-психологической службе: https://sroreshek.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/35._polozhenie_o_soc._psih_sluzhbe.pdf).

3. Результаты анализа готовности детей к школе.

Всего обследовано 14 выпускника подготовительной группы.

Общее количество обследованных	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
14 ребенка	11 чел. (79%)	2 чел. (14%)	1 чел. (7%)



По результатам исследования уровня школьной готовности большинство детей подготовительной группы 79% имеют высокий уровень развития психических процессов, 14% детей – средний уровень, 7% детей условно не готовы к обучению в школе.

Таким образом, в ходе комплексного психологического мониторинга уровня школьной готовности воспитанников подготовительной группы была отмечена положительная динамика – практически все дети готовы к школьному обучению.

4. Адаптация детей к условиям ДОО.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей второй младшей группы раннего развития к ДОО:

- Легкая адаптация (14 детей) - 82%
- Средняя адаптация (2 детей) - 12%
- Тяжелая адаптация (1 ребенок) - 6%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также размещён наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла достаточно благополучно.

5. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Для психологической поддержки родителей (законных представителей) используются следующие формы сотрудничества с семьей:

- анкетирование,
- совместная исследовательская деятельность,
- проведение «Дня здоровья»,
- общие родительские собрания,
- индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей,
- собрания родителей по группам и др.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100 %).

4. Взаимодействие с семьей в ДОО

Показатель включает 6 критериев:

1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей: имеется Программа родительского всеобуча (Протокол ПС № 1 от 30.08.2022 г., Приказ № 114-ОД от 30.08.2022 г.).

2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях реализуются в родительских чатах Viber, госпаблике МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте учреждения и на странице в социальной сети «Одноклассники».

3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» проводятся следующие мероприятия: родительские собрания, консультации, анкетирование, экологические акции, встречи с инспекторами ГИБДД и ПДН.

4. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях

(образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).

Семьи привлекаем непосредственно в образовательную деятельность – 100%.

73 % родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принимают участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т. п.).

5. Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО: реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Маленький художник» (Протокол ПС № 1 от 30.08.2022 г., Приказ № 114-ОД от 30.08.2022 г.).

6. Результаты НОКО на сайте bas.gov:

6.1. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации»: 94,6 баллов;

6.2. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»: 99 баллов;

6.3. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников»: 97,2 баллов;

6.4. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»: 97,4 баллов;

6.5. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов»: 58,2 баллов.

Средний балл результатов НОКО – 89,28 баллов.

Средний балл по данному показателю – 8,5 баллов (85%).

5. БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу

Показатель включает 5 критериев:

1. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий: случаи травматизма (несчастные случаи) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий отсутствуют.

2. Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий: имеется, план мероприятий выполняется (Протокол ПС № 1 от 30.08.2022 г., Приказ № 114-ОД от 30.08.2022 г.).

3. Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ): имеется (утверждён 13.05.2022 г.).

4. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда: имеется (Протокол ПС № 1 от 30.08.2022 г., Приказ № 114-ОД от 30.08.2022 г.).

Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности: имеется (Протокол ПС № 5 от 28.05.2021 г., Приказ № 100-ОД от 31.05.2021 г.).

5. Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению: предписаний в 2022 году не получали, отчетов об исполнении предписаний в 2022 году нет.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%).

6. Управление качеством деятельности ДОО

Показатель включает 5 критериев:

1. Процент доступности дошкольного образования для детей:

- от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой;

- с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.

Процент доступности ДО по состоянию на 01.05.2023 года:

- от 0 до 8 лет – 0%;
- от 0 до 3 лет – 0%;
- от 3 до 7 лет – 100%.

2. Кадровый резерв руководящего состава, обучение: старший воспитатель Апкаликова Елена Анатольевна (курсы повышения квалификации «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением», 36 часов).

3. Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.

В МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» организована вариативная форма дошкольного образования – консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) для детей 3-7 лет: Положение о консультативном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (Протокол ПС № 4 от 18.02.2020 г., Приказ № 44-ОД от 18.02.2020 г.).

4. Инновационные площадки, имеющие официальный статус.

В МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» отсутствуют инновационные площадки, имеющие официальный статус.

5. Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла: имеется (результаты ВСОКО опубликованы на сайте МБДОУ в специально созданном разделе на сайте учреждения).

Средний балл по данному показателю – 3 балла (60%).

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал достаточный уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» – **48,47 балла (88%)**.

Заведующий МБДОУ

«Чапаевский детский сад «Орешек»

Е. В. Путинцева

Старший воспитатель

Е. А. Апкаликова

Результаты мониторинга по образовательным областям МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» за 2022-2023 учебный год

МБДОУ (дошкольный уровень)		Показатели по образовательным областям															Общие результаты диагностики освоения ООП, (%)			
ГРУППА	Кол. детей	Физическое развитие (%)			Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			В	С	Н	
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н				
1	Общее кол-во детей в ОУ	91																		
	Не диагностирован	4																(%)	(%)	(%)
2	младшая	22	18%	73%	9%	23%	68%	9%	31%	64%	5%	36%	50%	14%	27%	64%	9%	27%	64%	9%
3	средняя	25	64%	36%	0%	68%	32%	0%	48%	52%	0%	44%	56%	0%	60%	40%	0%	56%	44%	0%
4	старшая	26	73%	27%	0%	65%	27%	8%	65%	35%	0%	38%	54%	8%	58%	34%	8%	61%	35%	4%
5	подготовительная	14	100%	0%	0%	100%	0%	0%	71%	29%	0%	43%	50%	7%	64%	36%	0%	79%	21%	0%
			64%	34%	2%	64%	32%	4%	54%	45%	1%	40%	53%	7%	55%	41%	4%	<u>56%</u>	<u>41%</u>	<u>3%</u>