

*Все дела свои оставьте,
И журнал наш полистайте,
Ведь журнал наш – знает каждый -
Информатор очень важный.
И для мамы, он для папы,
Для меня и для друзей
Наш журнал «Веселый улей»*

Выпуск 1
сентябрь 2020

В этом выпуске:

Адаптация детей стр. 2

Игры в период адаптации стр.3

Азбука родительской любви стр. 4 - 5

Клуб всезнайка стр. 6 - 7

Шансов гриппу не дадим стр. 8

О режиме питания стр. 9

Детская страничка стр. 10 - 11

Вместе учить всё интересней! 12

Занимаемся, играем, веселимся стр. 13

27 сентября! стр. 14

Веселый улей



Адаптация детей после летнего отдыха



Адаптация после летнего отдыха является закономерным процессом и длится приблизительно от двух до четырех недель, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Считается, что сентябрь – кризисный месяц для дошколят после продолжительного летнего отдыха. В период адаптации ребенку необходимо

рано вставать, соблюдать режимные моменты детского сада, выстраивать определенные взаимоотношения как с взрослыми, так и со сверстниками, подчинять свои желания существующим традициям группы. Период адаптации проходит у каждого ребенка по-разному, зачастую характеризуется не только трудностями психологического характера, но и очень часто нарушениями общего состояния ребенка. Но если придерживаться определенных правил, то стадию адаптации можно пройти намного легче и более безболезненно. Для этого необходимо: **Соблюдать правильный режим дня.**

Доказано, что здоровый и продолжительный сон не только влияет на нормальное физическое и психическое развитие ребенка, но и считается определенным фундаментом для продуктивной деятельности ребенка в течение дня. Глубокий и спокойный сон является признаком хорошей адаптации ребенка, а беспокойный сон должен насторожить родителей. Неспokoйный сон, плохое самочувствие могут являться признаком тревоги, большого напряжения, дискомфортного состояния ребенка. **Предоставить ребенку полноценный отдых.**

Активный отдых (особенно на свежем воздухе) лучше всего помогает подготовиться к предстоящему посещению детского сада. Мудрость гласит: «Хорошо работает тот, кто хорошо отдыхает». Бесцельное времяпрепровождение может только еще больше утомить ребенка. Нужно ограничить время просмотра телевизора и игр за компьютером. Ребенок должен гулять на свежем воздухе (дошкольникам рекомендуется ежедневно проводить на воздухе 4 часа)

В первый месяц посещения детского сада, после летнего отдыха ребенку необходимо адаптироваться к режиму образовательного учреждения, поэтому в сентябре не стоит загружать его дополнительными занятиями в секциях и кружках. Время ребенка надо организовать так, чтобы он не бежал сразу после детского сада на другие занятия. Желательно для начала сменить садовскую атмосферу на домашнюю, час-полтора отдохнуть (прогулка на свежем воздухе, общение с родными, близкими, легкий перекус) и только после этого можно приступить к дополнительным занятиям. **Создать для ребенка ситуацию успеха.**

Старайтесь опираться на сильные стороны ребенка, обязательно отмечайте даже незначительные его продвижения в период адаптации, сконцентрируйте свое внимание не на знаниях, которые он возможно за лето несколько «растерял», а на приобретённых достижениях. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.

Установить доверительные отношения с ребенком.

Выясняйте, какие отношения складываются у вашего ребенка со сверстниками в группе и воспитателями. Обязательно проговаривайте и проиграйте его затруднения и пытайтесь их разрешить так же в игровой форме. Покажите в игре пути выхода из затруднительной ситуации (это будет являться своего рода для ребенка репетицией его поведения) и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ошибочные шаги. Доверительные отношения с ребенком помогут ему лучше адаптироваться к жизнедеятельности в детском саду и справиться с любыми трудностями.

Игры в период адаптации ***СОЛНЫШКО И ДОЖДИК***

Дети присаживаются на корточки позади стульев, расположенных на некотором расстоянии от края площадки или стены комнаты, и смотрят в «окошко» (в отверстие спинки стула). Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по всей площадке. По сигналу: «Дождик! Скорей домой!» - бегут к стульчикам и присаживаются за ними. Игра повторяется. Вместо стульев можно использовать зонтик: когда «идет дождик» - дети прячутся под раскрытый зонтик, когда «светит солнышко» - педагог закрывает зонтик, а дети бегают по всей площадке

РАЗДУВАЙСЯ ПУЗЫРЬ!

Дети с воспитателем делают тесный кружок – это «сдутый» пузырь. Все начинают его «надувать»: наклонив головы вниз, дуют в кулачки, составленные один под другим, как в дудочку. При каждом «вдувании» делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился. Затем все берутся за руки, идут по кругу со словами:

Раздувайся пузырь, раздувайся большой,

Оставайся такой, да не лопайся!

Получается большой, растянутый круг. Затем ведущий говорит: «Хлоп!» - пузырь лопнул. Все сбегаются к центру круга или разбежаться по комнате (разлетелись пузырьки).

АЗБУКА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА. КАК ПРАВИЛЬНО ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ

Что стоит за «плохим» поведением?

Случается, что ребенок регулярно демонстрирует негативное поведение: показное непослушание, физическую или вербальную агрессивность, жестокость, злоупотребляет своими способностями.

Следует одновременно сделать три вещи.

1. Определить возможные факторы, обуславливающие поведение ребенка, и приступить к их изменению.
2. Создать дома или в группе детского сада атмосферу заботы, понимания, поддержки и поощрения, чтобы у детей отпала необходимость демонстрировать вызывающее поведение.
3. Конструктивно вмешиваться в тех ситуациях, когда дети ведут себя плохо, корректировать такое поведение, обучать навыкам самоконтроля и самоуважению.

Как быть...

У любого плохого поведения есть причина, хотя порой ее трудно обнаружить. Плохое поведение «срабатывает», и ребенок получает то, что он хочет (игрушка, внимание). Плохое поведение может быть «нормой» — типичным для того, что ребенок видит дома. Плохое поведение может быть способом выражения гнева, страха или других эмоций. Ребенок просто не знает способа правильного выражения.



Потеря контроля может быть вызвана физическими обстоятельствами: плохим питанием, самочувствием, аллергией, аутизмом или отставанием в развитии.

Дети чувствуют себя беспомощными, ненужными и утверждают свою силу и правоту.

Дети не знают другого способа получить то, что они хотят.

Понимание может быть главным способом оказания помощи ребенку.

Эффективной стратегией помощи детям, демонстрирующим негативное поведение, является предоставление им самостоятельности. У детей должна быть возможность самостоятельно делать выбор, принимать на себя лидерство и ответственность. Детям важно, чтобы их принимали всерьез и поручали сложные задания.

Еще один способ профилактики плохого поведения состоит в том, чтобы ясно объяснять детям, чего от них ждут. Следует готовить успех детей, а не подавлять их на ошибках и воспитывать на отрицании их поведения.

Наименее эффективный способ реагирования – наказание.

Большинство детей, демонстрирующих негативное поведение, уже чувствуют себя деморализованными и слабыми.



Наказание только обостряет их чувства, ухудшает реакцию на воспитателя, приводит к соперничеству между ребенком и взрослым вместо доверия и уважения.

КЛУБ ВСЕ ЗНАЙКА

Целью нашей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

ИГРА «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Как пройти проехать можно,
Вам подскажет знак дорожный.
Знаки знает детвора? Вот со знаками игра!

Вариант №1

Взрослый указывает знак, а ребёнок
Его называет.

Знак "Уступи дорогу":

Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!



Знак "Движение запрещено":

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"



Знак "Въезд запрещен":

Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!



Знак "Обгон запрещен":

Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!



Знак "Движение без остановки запрещено":

Ты, шофер, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь.



Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"



Вариант №2

Взрослый зачитывает стихотворение о
каком-либо знаке (не говоря его
название), а ребёнок указывает нужный
знак и повторяет его значение своими
словами.

Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждёт.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.



Знак "Пункт первой медицинской помощи":

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.



Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!



Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!



Знак "Место для разворота":

В этом месте крутой год
Совершают разворот!



Знак "Место стоянки":

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

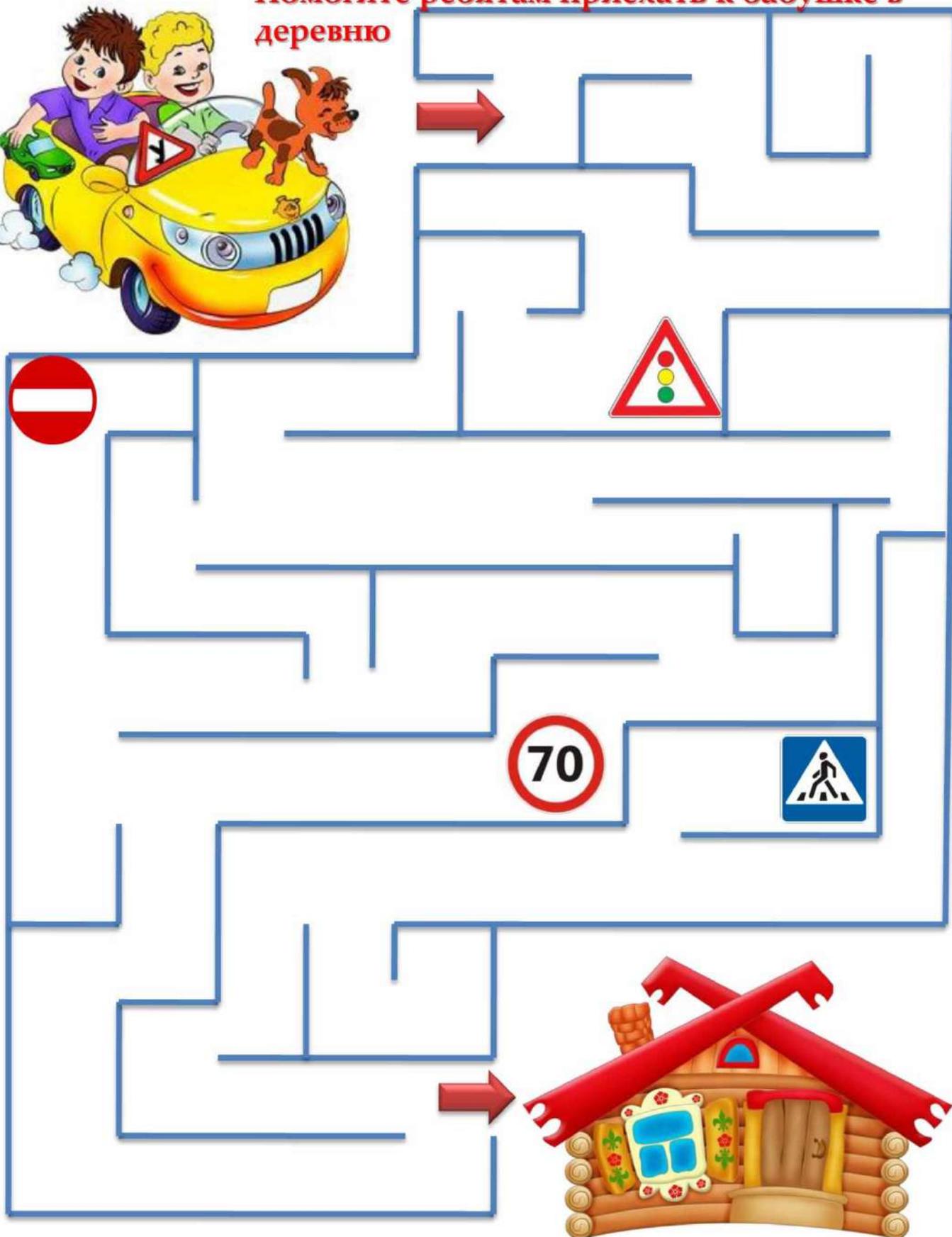


Знак "Главная дорога":

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!



Помогите ребятам приехать к бабушке в деревню





Шансов гриппу не дадим!

Грипп – не «банальная простуда», а серьёзное острое респираторное вирусное заболевание, протекающее с явлениями общей интоксикации и поражением дыхательных путей.

8

Грипп опасен своими осложнениями, которые можно избежать!

Источник инфекции - больной человек. Он заразен с первого по седьмой день болезни.

Пути передачи: воздушно-капельный, контактный.

Наилучшая защита от гриппа - проведение прививок

Прививки делают ежегодно в осенний период, за 1-2 месяца до ожидаемого сезонного подъёма инфекции.

Для защиты от заражения в период эпидемии необходимо:

- избегать близкого контакта с заболевшими людьми, использовать маску;
- не посещать мероприятий, связанных с массовым скоплением людей (стадион, кинотеатр, кафе, дискотека и т.п.);
- прикрывать нос и рот бумажной салфеткой во время кашля или чихания;
- тщательно и часто мыть руки водой с мылом, особенно после кашля или чихания, обрабатывать их средствами на основе спирта.

Крепкая иммунная система – надёжный щит от всех инфекций

Повышают защитные силы организма:

- закаливающие процедуры,
- занятия физической культурой и спортом,
- употребление в пищу достаточного количества фруктов и овощей,
- рациональный режим труда и отдыха!

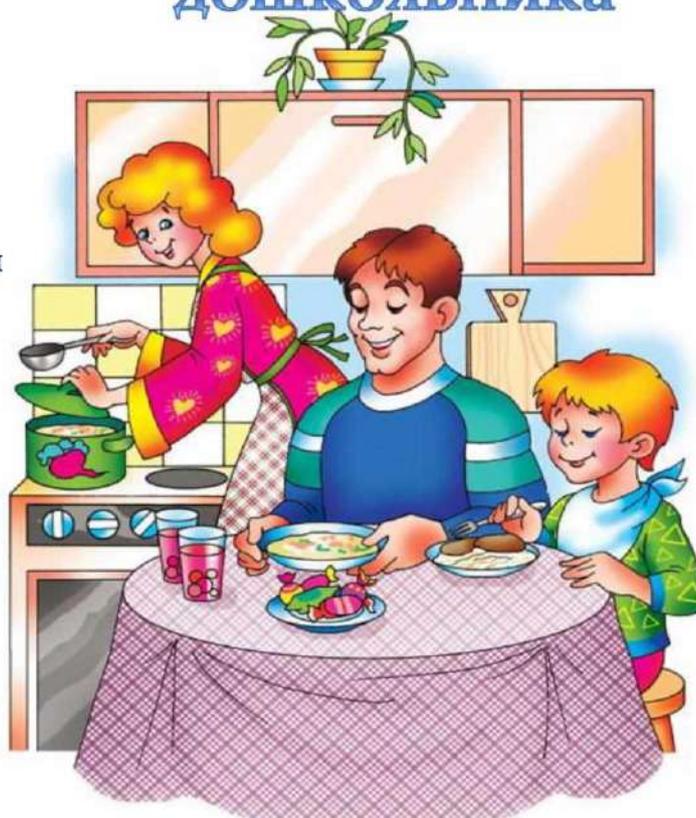
**Заботьтесь о своём здоровье
и грипп вам не страшен!**

О режиме питания дошкольника

Резких изменений в режиме питания ребенка в этот период не происходит. Хотя ребенок этого возраста может питаться уже только три раза в день, полезнее разделить пищу на четыре или пять приемов. Ребенок может получать два завтрака, обед, полдник, ужин или завтрак, обед, полдник и ужин. Длительные перерывы в питании могут привести к тому, что сильно проголодавшийся ребенок съест больше, чем ему требуется, и будет ощущать тяжесть в желудке. Пятиразовое же питание гарантирует относительно регулярное снабжение организма питательными веществами и более полезно для обмена веществ.

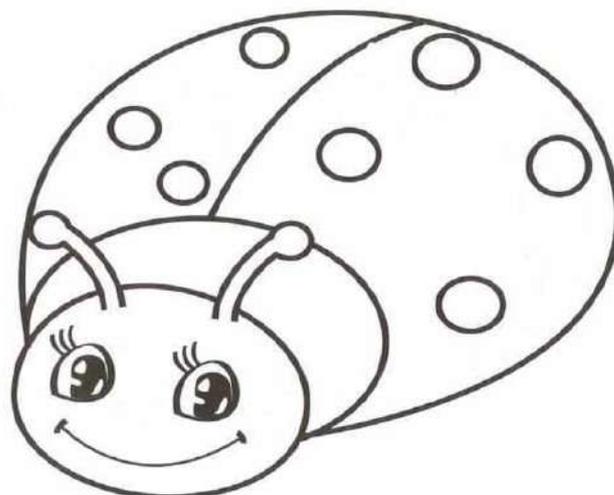
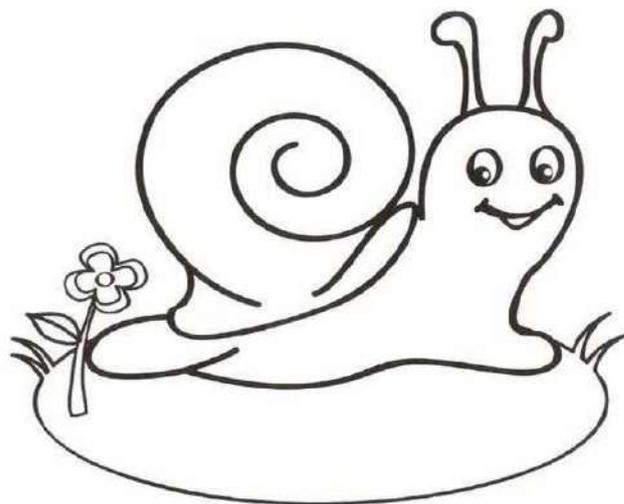
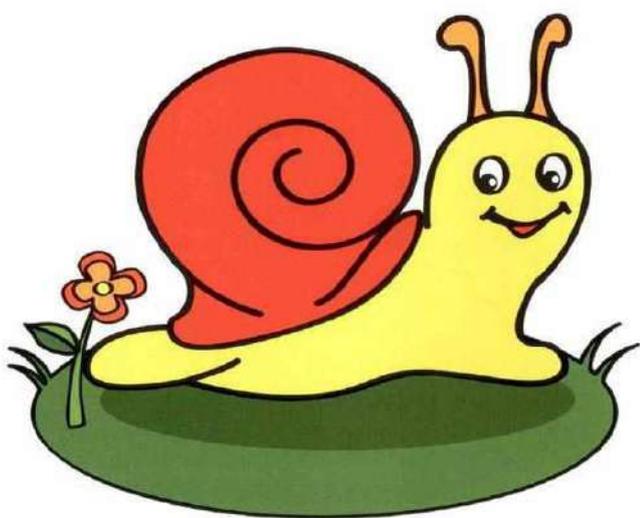
Если ребенок посещает детский сад, то там он обычно ест три — четыре раза, к этому прибавляется и домашний ужин. Утром перед выходом из дома ребенку также полезно немного поесть. Но лучше, если это будет не каша или бутерброд с колбасой (все это он получит и в детском саду), а яблоко, стакан сока, творог или легкий овощной салат. Такая еда только улучшит аппетит, и придя в детский сад, ребенок с удовольствием съест ту же кашу.

Если пришло время очередного приема пищи, а ребенок не хочет есть, не стоит его заставлять. Однако стоит быть внимательнее к тем детям, которые «никогда не хотят есть». У таких детей немного нарушено «ориентирование» в потребности есть. Они и в три — четыре года еще не понимают, что хотят кушать, и могут долго оставаться голодными, а после сразу начинают капризничать и плакать от голода, но все равно отказываются поесть. Обычно такие дети доставляют немало хлопот родителям в раннем возрасте. С ними нельзя придерживаться правила «не хочешь — не ешь». Кормить насильно их также не следует, но предлагать пищу им нужно чаще и настойчивее, чем детям с ярко выраженным аппетитом.

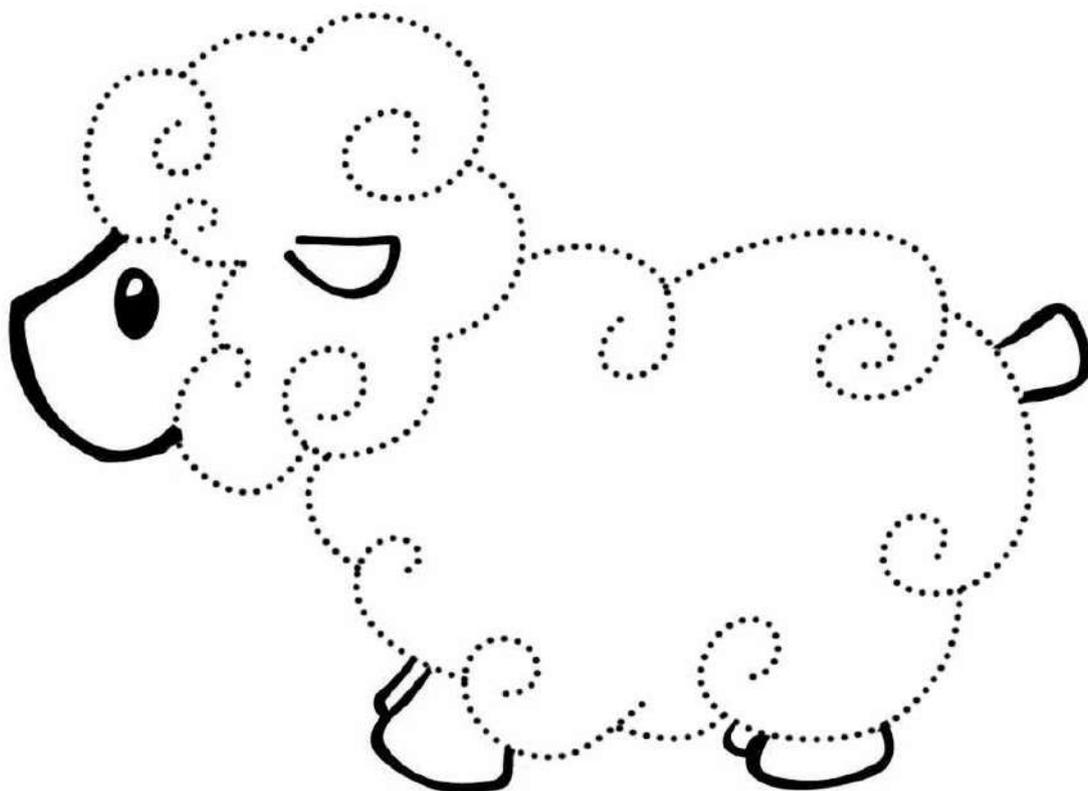
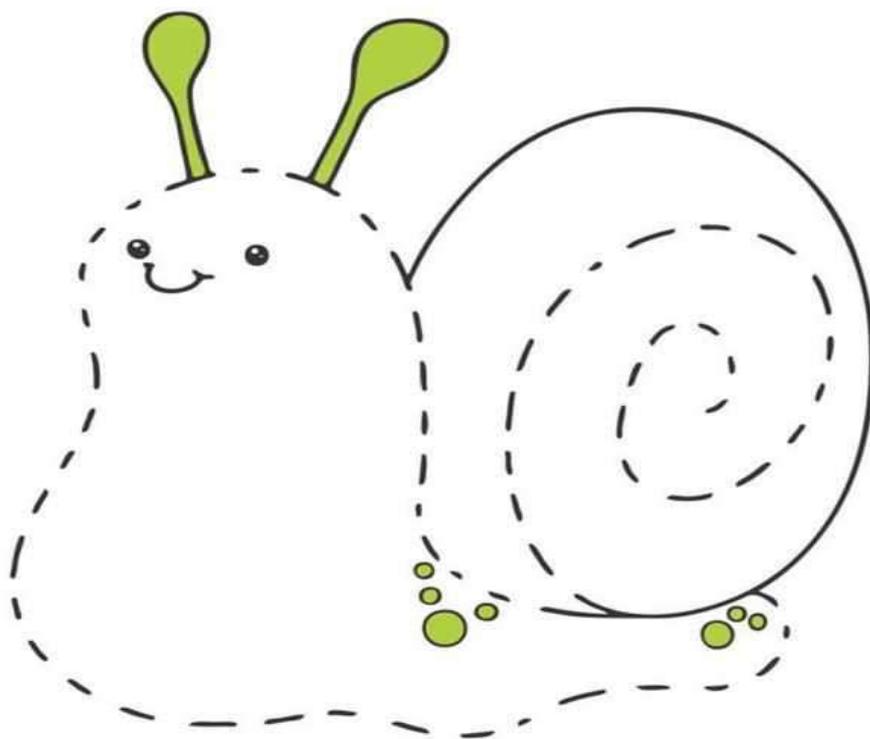


В следующем номере: «Что делать если ребёнок плохо ест?»

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА РАСКРАСЬ ПО ОБРАЗЦУ



ОБВЕДИ ПО КОНТУРУ



Праздник урожая

Осень скверы украшает
Разноцветною листвою.
Осень кормит урожаем
Птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огороде,
И в лесу, и у воды
Приготовила природа
Всевозможные плоды.



Вместе учить всё интересней!

Непослушный дождь.

Дождик, дождик,
ты послушай:
Не ходи босой по лужам.
По дорогам бродит осень,
Холода в котомке носит,
Побелеешь –
снегом станешь –
До апреля не растаешь.

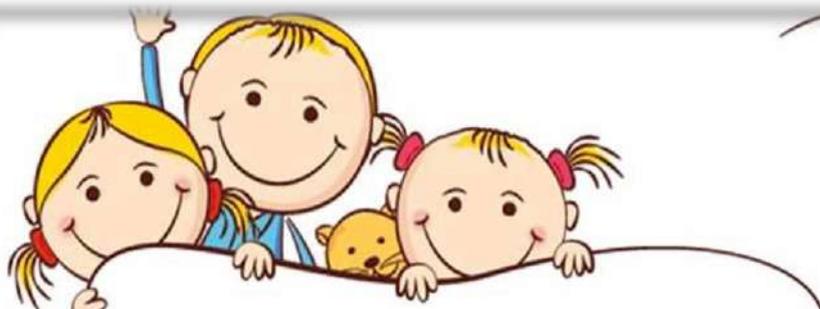




ЗАНИМАЕМСЯ, ИГРАЕМ, ВЕСЕЛИМСЯ







Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

297225, Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Пушкина 9

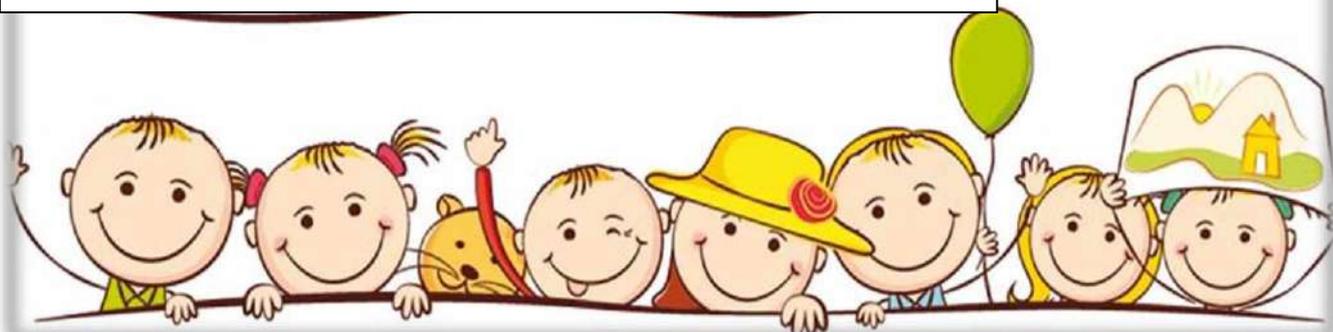
Сайт детского сада: <https://sroreshek.crimea-school.ru/>

Адрес электронной почты детского сада: oreshek-chapaevka@ya.ru



**Редколлегия – воспитатель средней группы Москальчук О.П.,
педагог – психолог Дейнега А.Ю.**

Редактор – заведующий Путинцева Е.В.



Журнал издается с сентября 2020г.

Тираж 10 экземпляров

**Надеемся, советы наши
Помогут непременно Вам.
А мы желаем всем здоровья:
И Вам и Вашим малышам!**