

*Все дела свои оставьте,
И журнал наш полистайте,
Ведь журнал наш – знает каждый -
Информатор очень важный.
И для мамы, он для папы,
Для меня и для друзей
Наш журнал «Веселый улей»*

Выпуск 3
ноябрь 2020

1

В этом выпуске:

День народного единства стр. 2 – 3

Меры профилактики коронавирусной инфекции в детском саду стр. 4

Азбука родительской любви стр. 5 - 6

Клуб всезнайка стр. 7 - 9

Готовимся к школе стр. 10 - 12

Основные приемы лепки стр. 13 - 14

Учим вместе стр. 15

Знакомство с творчеством К.И. Чуковского стр. 16

Занимаемся, играем, веселимся стр. 18

Поздравляем мамочку! стр. 19

Веселый улей

Наталья Майданик

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

С историей не спорят,
С историей живут,
Она объединяет
На подвиг и на труд

Единое государство,
Когда один народ,
Когда великой силой
Он движется вперед.

Врага он побеждает,
Объединившись в бой,
И Русь освобождает,
И жертвует собой.

Во славу тех героев
Живем одной судьбой,
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!



Дружно за мир стоять - войне не бывать

Русский солдат не знает преград

За край свой насмерть стой.

Без смелости не возьмешь крепости



Рождение праздника народного единства

После смерти Ивана Грозного на Руси случилась Смута, бояре делили державу, а поляки хотели захватить Русь. И вот тогда, утомившаяся от долгих беспокойных лет Россия обрела освободителей в лице Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Первый был новгородским князем, а второй выборным человеком. Так, предводители народа, штурмовали

3

Кремль, а войдя в него, очистили город и страну от польских шляхтичей. Героическим был не только штурм, но и то, что народ сам боролся за свою землю в отсутствие какого-либо царя. Каждый воевал за свой дом, свою семью. Собирали деньги по копейке, чтоб приобрести оружие; выбирали тех, кому верили; и шли, не останавливаясь до конца. Под знамена встали помещики, казаки, стрельцы и крестьяне. А перед ополчением несли икону Казанской Божьей Матери. Так объединились люди разных национальностей, общественного положения и вероисповеданий, чтоб отстоять свою Родину и положить конец Смутному времени.

Народ так сильно поверил, что победу принесла именно икона, поэтому на Красной площади высится Казанский собор, построенный на деньги все того же князя Пожарского. Икона считалась покровительницей последнего царского дома, а день благодарности за помощь в освобождении Руси праздновался 4 ноября. Всенародно праздник отмечался вплоть до 1917 года, а в церкви он имеет место до сего дня.

Праздник в наше время

Хоть праздник возобновился достаточно недавно и не имеет особого «сценария», его все чаще начинают отмечать, он сопровождается многочисленными митингами и концертами, гуляньями и фейерверком. В Кремле устраивают торжественное мероприятие, где награждают людей, внесших вклад в развитие России.

Своей популярностью праздник обязан объединяющей всероссийской гордости за свое прошлое и вере в хорошее будущее.



МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, детский сад ввел ограничительные и профилактические меры.

- 1 Дозаторы с антисептиками для обработки рук – при входе в здание, пищеблок, в санузлах и туалетных комнатах. Рядом – инструкция по использованию.
- 2 Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевании территориальный орган Роспотребнадзора.
- 3 Еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.
- 4 Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.
- 5 Дезинфекция посуды, столовых приборов – после каждого использования, путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.
- 6 Бактерицидные установки в групповых комнатах.
- 7 Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- 8 Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.
- 9 Требование о заключении от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду для ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- 10 Место для изоляции воспитанников с признаками инфекционных заболеваний до прихода родителей или приезда бригады скорой медицинской помощи – в медблоке.
- 11 Памятки по профилактике вирусных инфекций – на информационных стендах.

АЗБУКА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

О важности общения между родителями и детьми.

Общение – это основа любых отношений. От того насколько успешным оно будет, и зависит во многом качество отношений. Когда в ходе общения родитель и ребенок делятся своим радостями, горестями, опасениями, они становятся ближе друг к другу, достигают взаимопонимания. Умение общаться – это очень важное качество в отношениях.

Как же научиться успешному общению?

Внимательно слушайте ребенка

Вполне возможно, что вы слушаете вашего ребенка, однако насколько эффективно? Возможно, параллельно вы еще и воспитываете его, смотрите телевизор, общаетесь по мобильному телефону. Подобное общение вряд ли можно назвать эффективным и успешным.

Рекомендуется уделять 20-30 минут на общение с ребенком каждый день. При этом слушайте внимательно, не отвлекаясь на посторонние дела, реагируйте на ту или иную информацию (жестами, выражением лица, задавайте вопросы), которую вам сообщает ваш ребенок, переспрашивайте, если что-то вы недопоняли.

Учитесь правильно вести беседу

У женщин и мужчин разные стили общения. Не стремитесь обрушить на вашего ребенка бесконечный поток мыслей, чувств и переживаний. Выдавайте информацию «порциями», чтобы у вашего ребенка была возможность вас понять, переварить информацию, которую вы ему передали.

При разговоре обращайте внимание на реакцию ребенка, чтобы убедиться, что он все еще вас слушает. Если вы заметили рассеянный взгляд, постарайтесь повторить важную информацию, но уже другими словами и покороче.

При обсуждении ваших чувств либо иных каких-либо интимных вопросов, которые наверняка могут явиться неким стрессом для вашего ребенка, постарайтесь создать теплую душевную атмосферу, сядьте рядом друг с другом, обнимите его. Это позволит ребенку расслабиться и лучше воспринять информацию.



Учите вашего ребенка общаться

Мужчинам почему-то труднее общаться, чем женщинам, тем более, если речь идет о весьма эмоциональном общении (которое мужчины и вовсе стараются избегать)...

Учите вашего ребенка слушать, давайте понять, как хорошо вы себя ощущаете, когда он вас слушает, реагирует на то, что вы говорите, задает вопросы, предлагает свои варианты решения проблемы. Объясните вашему ребенку, что общение с ним помогает вам находить выход из ситуации, принять правильное решение.

Стремитесь сами своим примером показать, как нужно разговаривать.

Распрощайтесь с вашими плохими привычками, которые мешают успешному общению.

Научитесь не только сами рассказывать о своих чувствах и переживаниях, но и задавать вопросы ребенку. В противном случае, у вашего ребенка может сложиться мнение, что он вообще лишний в вашей жизни.

Не перебивайте ребенка в ходе разговора, давайте возможность закончить мысль. В противном случае, ребенку будет трудно сосредоточиться, а подростка можно просто вывести из себя своим постоянным вступлением в разговор.

Никогда не заводите разговор, когда вы рассержены, иначе ваше ощущение будет тут же передано и вашему ребенку. Выдержите паузу, остыньте, и лишь тогда заводите разговор.

Выбирайте подходящий момент для разговора

Для того чтобы разговор был успешный и результативный, выбирайте подходящее место и время. К примеру, не стоит затевать разговор на личную тему в людном и шумном месте, как не стоит его начинать, если вы оба устали, не имеете достаточно времени выслушать друг друга.



КЛУБ ВСЕЗНАЙКА

Целью нашей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.



Если вышел ты из дома
Правила ты должен знать,
На дороге очень строго
Будешь ты их выполнять!



ДЕТИ И ДОРОГА...

ПУТЕШЕСТВИЕ БЕЗ ПРОИСШЕСТВИЙ

НА ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения.

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГАИ;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.



ПОЧЕМУЧКА, ДЕТСКО-ВЗРОСЛАЯ ДОРОЖНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

ПОЧЕМУ «КРУЖОК»? ПОЧЕМУ «ТРЕУГОЛЬНИК»?

Висит над дорогой белый с красным катом круг, в середине которого нарисован велосипед.

Это запрещающий знак.

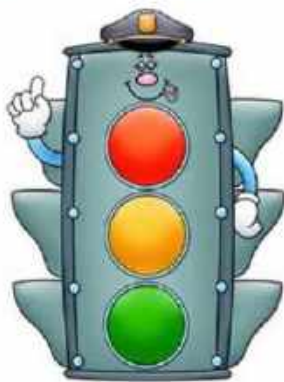
Висит над дорогой треугольник с нарисованными внутри бегущими ребятами мальчиком и девочкой,

Это - предупреждающий знак-

И так всегда: все самые главные знаки - запрещающие и предупреждающие обязательно круглые и треугольные,

А почему?

Потому что кружки и треугольники глаз человека различает лучше всяких других геометрических фигур.



ПОЧЕМУ СВЕТОФОР НАЗЫВАЕТСЯ СВЕТОФОРОМ!

В самом деле, почему?

Начать надо с того, что слово это составлено из двух частей: «свет» и «фор». Ну, «свет» и есть свет.

А «фор»? Слово «фор» произошло от греческого «форос», что означает «несущий» или «носитель» - как будет угодно.

А всё вместе - «светофор»- значит «носитель света», «несущий свет»,

Он и верно «несет свет», причем чаще трех разных цветов: красного, желтого и зеленого, Вот почему «светофор».

Почему на пешеходных переходах нарисована зебра? Кто это предложил?

Дорожной разметке, обозначающей пешеходной переход, и за свою полосатую раскраску получившую название "зебра", исполняется 50 лет. Впервые подобная разметка появилась в сентябре 1953 года в Германии и постепенно распространилась по всему миру. В данном случае нельзя не отметить и тот факт, что в разработке "зебры" принимали участие ученые, установившие, что человеческий глаз воспринимает черные и белые полосы как тревожный раздражитель.

Поэтому на пешеходном переходе водители инстинктивно снижают скорость, а пешеходы становятся внимательнее.



Зебра -

главнее

лошади

Звуки и буквы

Звуки

Буквы



СЛЫШИМ

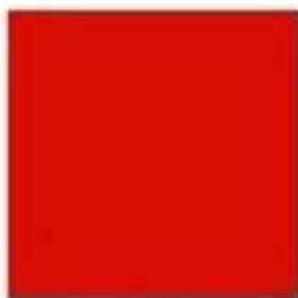
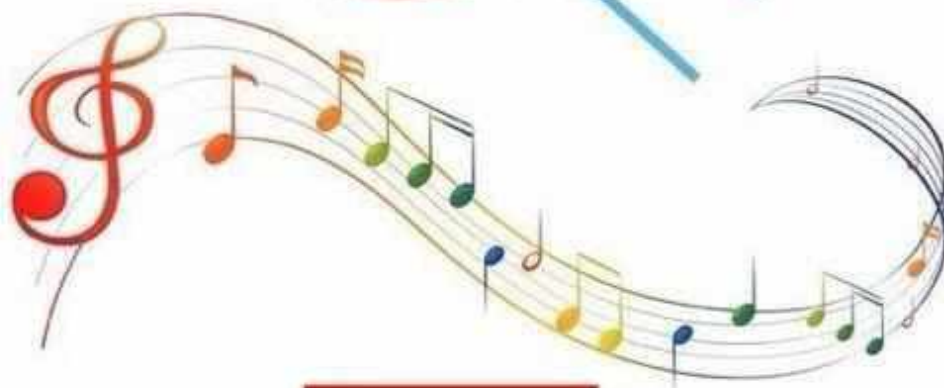
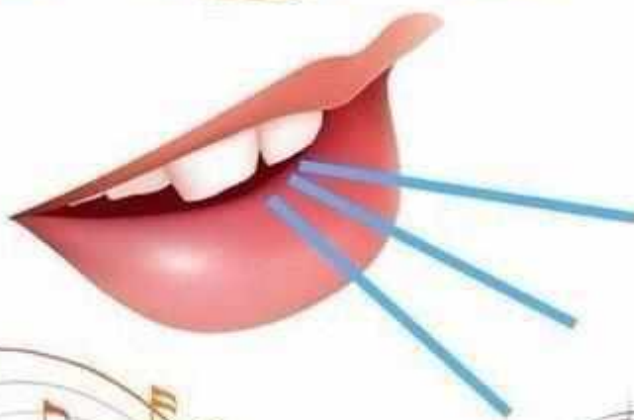
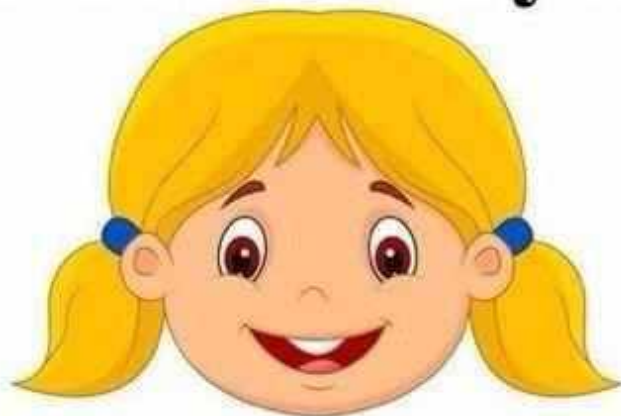
ВИДИМ



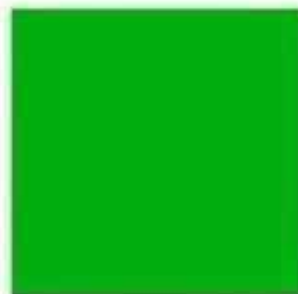
произносим

пишем

Гласные звуки

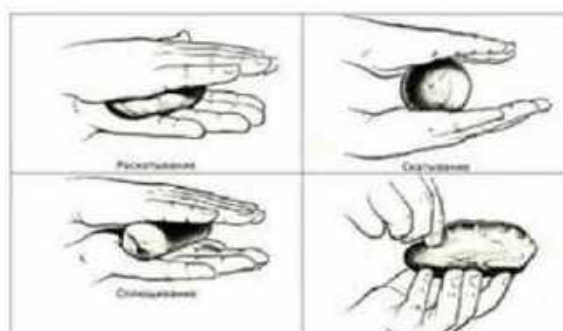


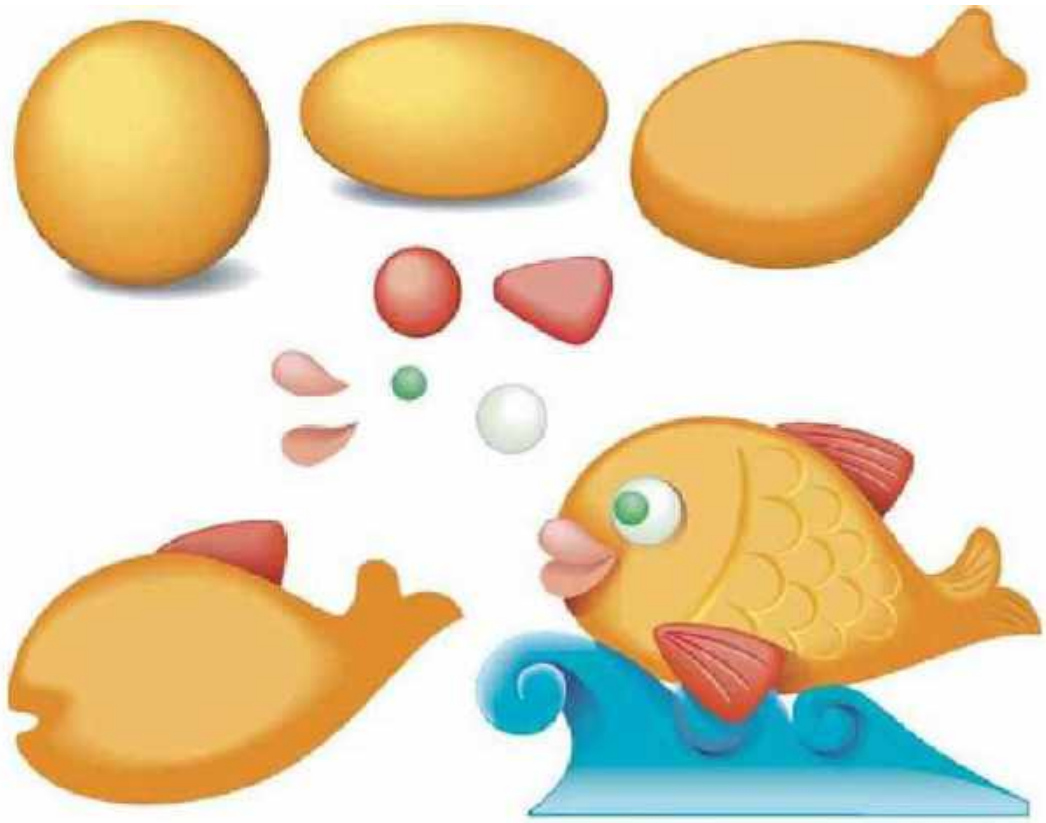
Согласные звуки



Основные приёмы лепки

Приемы лепки	Описание
Отщипывание	Отделение от большого куска пластилина небольших кусочков при помощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек, а затем отрывают его.
Сплющивание	Сжатие куска с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусочек сплющивается двумя пальцами - большим и указательным. Средний кусочек - прижимают с помощью ладонки и плоской поверхности.
Скатывание	Формирование больших или маленьких шариков при помощи круговых движений между прямыми ладонями или ладонью и столом.
Вдавливание	Путем нажатия большого или указательного пальца на комочек делается небольшое углубление
Заострение	Одним или двумя-тремя пальцами прижимают кусочек, со всех сторон, до получения острого конца.
Раскатывание	Формирование из куска «колбасок» (фигур цилиндрической формы разных размеров) путем скатывания его движениями вперед-назад между прямыми ладонями или ладонью и столом.
Соединение	Прижимание деталей поделки одна к другой, затем несильное придавливание их друг к другу и тщательное заглаживание места соединения.
Прищипывание	Большим и указательным пальцами оттягивается небольшой край и заостряется.





УЧИМ ВМЕСТЕ
ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ДОЖДИК»



Дождик, чаще! Дождик, гуще! ①
Чтобы рос овёс погуще! ②
Чтобы в ковшике у нас ③
Был всегда овсяный квас,
Чтобы в каждой чашке-плошке
Были вкусные лепёшки, ④
А по праздникам блины
ВОТ ТАКОЙ ВЕЛИЧИНЫ! ⑤



ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ К.И. ЧУКОВСКОГО

16







РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПРАЗДНИК ЗОНТИКА!»




ЗАНИМАЕМСЯ, ИГРАЕМ, ВЕСЕЛИМСЯ



ПОЗДРАВЛЯЕМ МАМОЧКУ!






Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

297225, Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Пушкина 9

Сайт детского сада: <https://sroreshek.crimea-school.ru/>

Адрес электронной почты детского сада: oreshek-chapaevka@ya.ru



Редколлегия – воспитатель средней группы Москальчук О.П., педагог – психолог Дейнега А.Ю.

Редактор – заведующий Путинцева Е.В.



Журнал издается с сентября 2020г.

Тираж 10 экземпляров

**Надеемся, советы наши
Помогут непременно Вам.
А мы желаем всем здоровья:
И Вам и Вашим малышам!**