

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОРЕШЕК»

Конспект занятия по ФЦКМ в средней группе на тему:
«Прохождение экологической тропы»



Воспитатель Лукашова А.Н.

Чапаевка 2021г.

Конспект занятия по ФЦКМ в средней группе на тему: « Прохождение экологической тропы»

Воспитатель Лукашова А.Н.

Цель: Расширить представления детей об осенних изменениях в природе.

Задачи:

Обучающие: Показать объекты экологической тропы в осенний период; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы;

Развивающие: развивать любознательность;

Воспитывающие: формировать бережное отношение к окружающей природе.

Материал. Объекты экологической тропы: айва, сосна, сирень, клумба, кормушка на дереве, пень. Осенние листья разных деревьев.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель. Дети, сегодня мы с вами пройдем по экологической тропе.

Дети выходят на улицу, их встречает **Белочка** (игрушка).

Белочка. Здравствуйте, дети! Дети здороваются.

Сегодня, я раскрою вам некоторые тайны природы.

Воспитатель. Белочка, наши дети очень любознательные, им наверняка будет интересно! Правда?

Белочка. Дети, а вы знаете, какое сейчас время года?

Педагог обобщает ответы детей и читает стихотворение М. Авдеевой:

Разноцветный парк,

Разноцветный сад.

Листопад начался!

Начался листопад!

Под ногами у ребят

Листья весело шуршат!

Белочка: Предлагает детям отправиться в путешествие по экологической тропе.

2. Основная часть.

Первая остановку мы сделаем около пня. Кто знает, что такое пень? (Ответы детей.)

Посмотрите, когда то здесь было дерево, но оно постарело и засохло, затем его спилили. На месте дерева остался пень. Как вы думаете, на пне кто-нибудь живет?

(Ответы детей.) В этом пне тоже идет жизнь. В пне прячутся маленькие букашки и жучки. Они забираются в пень и находятся там всю холодную зиму – это их дом.

Из пня могут вырасти и начать новую жизнь травка, цветок и даже дерево.

Воспитатель. Раз, два, три – в путь иди!

Дети идут к айве.

Белочка. Дети, а как вы узнали, что это айва? (Ответы детей.) Правильно, только у айвы такие плоды. Найдите и покажите мне лист айвы. Внимательно рассмотрите листочки. Какого они цвета? Какого размера?

Воспитатель обобщает ответы детей: «Осенью листья айвы зеленого и желтого цвета». Они большие.

Воспитатель. А вот еще дерево. (Показывает на сирень.) Кто знает, как оно называется? (Ответы детей.) Правильно. Как вы догадались, что это сирень?

Правильно листья у сирени похожи на сердечко, а весной появляются на веточках красивые цветы.

Белочка . Далее экологическая тропинка ведет нас к клумбе. А вы знаете, как называются растения, которые растут на клумбе? (Ответы детей.) Это хризантемы, бывают разных цветов. Какого цвета хризантемы на этой клумбе? (Ответы детей.) На клумбе розового цвета. Они цветут долго. Давайте рассмотрим цветок, у него в серединке созрели семена. Посадив эти семена, можно вырастить новые растения.

Воспитатель. Дети, как вы думаете, для чего люди высаживают цветы на клумбах? (Ответы детей.) Конечно, чтобы было красиво! Посмотрите, как красиво, когда на клумбах цветут разные цветы! Клумбы бывают разной формы и величины. Какой формы клумба, на которой растут хризантемы? (Ответы детей.) Клумба, на которой растут цветы, круглой формы.

Белочка приглашает детей пройти дальше по экологической тропинке.

Дети, а вы знаете, для чего нужен этот домик? (Указывает на кормушку.)

Педагог обобщает ответы детей:

Белочка: Следующую остановку мы сделаем около сосны. Кто знает, у сосны бывают листочки? (Ответы детей.) Посмотрите на веточки сосны, у неё вместо листочков длинные иголки. Какого цвета иголки? (Ответы детей). А скажите, иголки осенью падают с сосны. (Нет) Это вечнозеленое дерево круглый год. А что, сейчас растет на сосне. (Шишки). Шишки большие или маленькие? (Ответы детей).

Белочка приглашает детей поиграть.

Проводится игра «Найди такой же листок, какой покажу».

Воспитатель показывает детям лист какого либо дерева и предлагает найти такой же. Отобранные листья дети сравнивают по форме, отмечают, чем они похожи и чем отличаются. Каждому ребенку оставляют лист с разных деревьев

Рефлексия.

Воспитатель. Вот какие остановки мы сделали на нашей экологической тропинке. Сегодня вы узнали много нового и интересного.

Белочка: Дети, мне было очень с вами интересно! Я хочу подарить вам на память о нашей встрече листочки, которые нужно раскрасить.

Белочка прощается с ними.