

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
Советского района Республики Крым
Протокол № 5 от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»
_____ Е. В. Путинцева
Приказ № 52-ОД от «12» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.

- I. Оценка образовательной деятельности;
- II. Оценка системы управления организации;
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- V. Оценка качества кадрового обеспечения;
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- VII. Оценка материально-технической базы;
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым осуществляло свою деятельность в 2022 году согласно:

Международно-правовых актов:

- Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Законов Российской Федерации:

- Конституции РФ от 12.12.1993;
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Документов Правительства РФ:

- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Документов Федеральных служб:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16);

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

Нормативно-правовых документов Республики Крым:

- Закона «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года);

Документов локального уровня:

- Устав МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»;

- Программа развития ДОУ на 2021-2025 годы;

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования ДОУ с родителями (законными представителями):

- Определен порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Личные дела воспитанников, алфавитная книга записи воспитанников, книга движения воспитанников;

- Дополнительная общеобразовательная программа;

- Рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие ООП ДО;

- Учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- Календарный учебный график;

- Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- Акт готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения, законодательством.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений

В МБДОУ заведена и своевременно оформляется следующая документация:

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников.
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу,
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам:
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения,

- Должностные инструкции руководящих, педагогических и иных работников,
- Инструкции и должностные обязанности по охране труда.
- Журналы проведения инструктажа при приеме на работу и на рабочем месте,
- Положение об оплате труда работников МБДОУ.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым (сокращенное - МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»)
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района Республики Крым Место нахождения Учредителя: 297 200 Республика Крымп. Советский ул.50-лет Победы, д.15
Год основания детского сада	1970 г.
Устав	Утвержден Постановлением администрации Советского района Республики Крым от 10.08.2021 № 445
Лицензия	- учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной

	<p>программы дошкольного образования и дополнительного образования (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175068). Дата предоставления лицензии: 25 июля 2017;</p> <p>- учреждение имеет лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи по сестринскому делу в педиатрии (Регистрационный номер лицензии: Л041-01177-91/00615361). Дата предоставления лицензии: 05 сентября 2022.</p>
ОГРН	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.01.2015 года серия 91 № 001766880 ОГРН 1149102182130
ИНН	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации, от 31 декабря 2014 года, ИНН 9108117988 КПП 910801001 серия 91 № 001766879
Режим работы	5 дней в неделю, с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни
Виды образования	Общее образование
Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Количество групп	функционируют 4 группы
Возрастные группы	Младшая группа - от 3 до 4 лет; Средняя группа - от 4 до 5 лет; Старшая группа - от 5 до 6 лет; Подготовительная группа - от 6 до 7 лет;
Юридический адрес	297225 Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Школьная д. 5
Фактический адрес	297225 Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Пушкинад. 9
Телефон	+79787461778
Адрес почты	sadik_oreshek_chapaevskiy@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://sroreshek.crimea-school.ru/
ФИО руководителя	Путинцева Елена Владимировна
Старший воспитатель	Апкаликова Елена Анатольевна
Заведующий хозяйством	Сковороднева Людмила Владимировна
Педагог-психолог	Карачуль Зейнеп Куртумеровна
Медицинская сестра	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чапаевский детский сад «Орешек» расположено в с. Чапаевка, Советского района Республики Крым. Двухэтажное здание муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек», построено по типовому проекту, общей площадью 560,1 м² (проектная мощность учреждения – 80 мест), имеет газовое отопление, холодное водоснабжение, канализацию, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в

установленном порядке:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» Советского района Республики Крым № 445 от 10 августа 2021 года;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости о государственной регистрации права на оперативное управление от 21.07.2016 г., кадастровый номер 90:13:110101:159, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости о государственной регистрации права от «18» марта 2020 г. кадастровый номер 90:13:110101:204 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий администрации Советского района Республики Крым в сфере дошкольного образования детей.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему оздоровительной работы;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
- Формирование общей культуры воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- Совершенствование педагогического мастерства сотрудников путем: расширения сферы творческой самореализации педагогов ДООУ на основе проектной деятельности, участия в открытых мероприятиях для района - систематизации педагогического контроля за работой педагогов в целом;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Обеспечение интеллектуального развития детей через внедрение системы инновационных технологий различной направленности в соответствии с интересами и потребностями детей, возрастной адресацией и индивидуальным маршрутом развития;
- Активизация работы по развитию речи с использованием развивающих игр и технологий;
- Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Совершенствование развивающего образовательного пространства ДООУ в контексте требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с приоритетным осуществлением деятельности по направлению художественно-эстетического развития.

Вариативная часть программы, осуществляется участниками образовательных отношений с учетом особенностей региона, представлена следующими программами:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму (авторы Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А. А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М.);

- Речевое развитие дошкольников средствами: «Комплексной программы по развитию речи» О. С. Ушаковой (методика).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи».

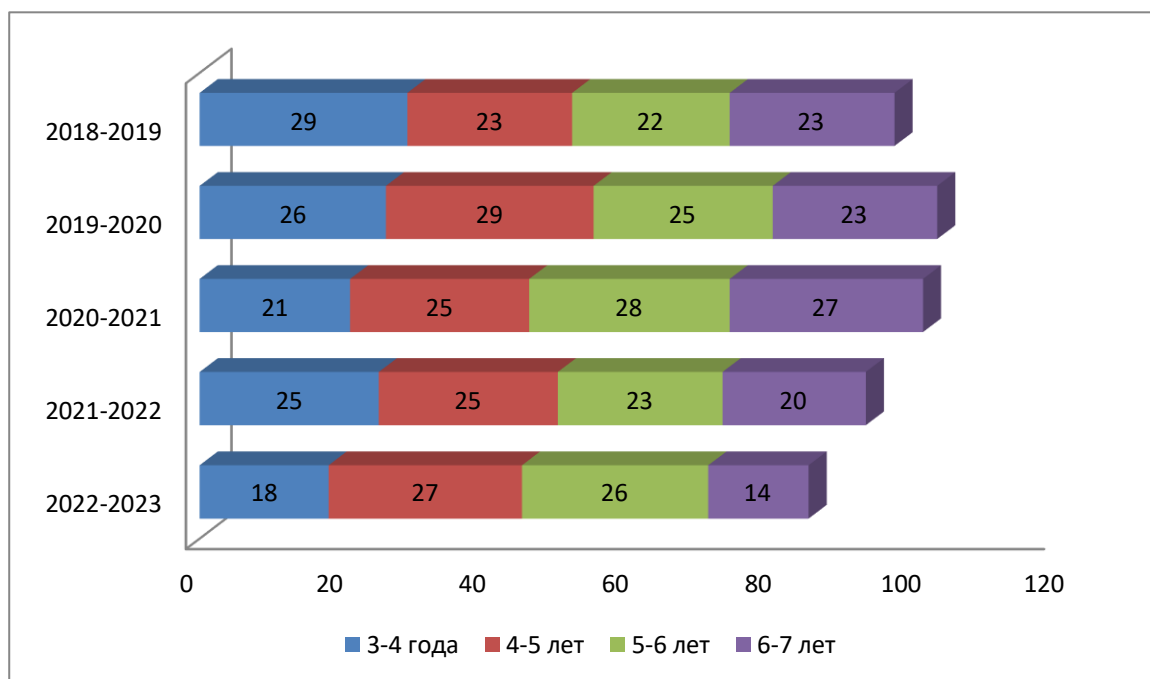
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 30.12.2022 года списочный состав ДООУ составлял 85 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная группа – 14 детей.

Охват детей разных возрастных категорий дошкольным образованием за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 годы



В 2022 году в ДООУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования для качественной организации образовательного процесса была предусмотрена работа с родителями: педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, организовывались конкурсы, велась работа по обеспечению безопасности детей, сохранению и укреплению их здоровья.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлению художественно-эстетического развития «Маленький художник».

В дополнительном образовании задействовано в 2022 году 69 воспитанников ДОУ.

Оценка достижений воспитанников и педагогов детского сада за 2022 учебный год

В отчетном году коллективу МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» - победителю в смотре-конкурсе на лучшую подготовку образовательных учреждений к новому 2022/2023 году среди дошкольных образовательных учреждений вручена благодарность главы администрации Советского района Республики Крым.

В 2022 году педагоги и воспитанники участвовали в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах:

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Степень и характер участия (количество)
1	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Муниципальный	Участник Мурахас Абдулхадыр Руководитель Москальчук О. П.
2	Международный детский экологический форум «Зеленая планета»	Муниципальный	Победитель Папков Давид «Зеленая планета глазами детей» Руководитель Москальчук О. П.
3	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Участник Пономарёва Мария Руководитель Москальчук О. П.
4	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Всероссийский	Участник Косой Дмитрий Руководитель Апкаликowa Е. А.
5	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Всероссийский	Участник Ахмедов Мустафа Руководитель Апкаликowa Е. А.

6	IV Всероссийский конкурс поэтической declamation «История России в стихах»	Всероссийский	Участник Пилипчук Арина Руководитель Апкаликoва Е. А.
7	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Муниципальный	Участник Папков Давид Руководитель Москальчук О. П.
8	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Муниципальный	Участник Куртдеде Ильяс Руководитель Сулейманова Л. Р.
9	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Муниципальный	Участник Алимова Зульфие Руководитель Апкаликoва Е. А.
10	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Муниципальный	Участник Возженников Роман Руководитель Апкаликoва Е. А.
11	Республиканский профсоюзный Конкурс детского рисунка «Профессии моих родителей»	Муниципальный	Участник Алимова Зульфие Руководитель Сулейманова Л. Р.
12	Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки»	Муниципальный	Призёр 8 воспитанников «Русский народный наигрыш» Руководитель Москальчук О. П.
13	Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звездочки»	Муниципальный	Участник Ахмедов Мустафа «Это было в мае, на рассвете...» Руководитель Сулейманова Л. Р.
14	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Призер Пономарёва Мария в номинации «Эколята – Дошколята учатся отдельному сбору отходов» Руководитель Москальчук О. П.
15	Республиканский конкурс «Школа здоровья для маленьких»	Муниципальный	Призер Воспитанники средней группы «Акварельки»

	крымчан»		Руководитель Лукашова А. Н.
16	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Участник 10 воспитанников Руководитель Лукашова А. Н.
17	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный	Участник «Успешный воспитатель» Лукашова А. Н.
18	II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Участник Уста Марлен Руководитель Москальчук О. П.
19	II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Участник Ваниева Эльвира Руководитель Москальчук О. П.
20	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный	Участник Шутяк Снежана «Наш край природы чудное творенье» Руководитель Москальчук О. П.
21	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный	Победитель Валино Василиса «Мир животных» Руководитель Москальчук О.П.
22	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный	Участник Мурахас Абдулхадыр «Наш край природы чудное творенье» Руководитель Москальчук О. П.
23	Республиканский конкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный	Участник Пономарёва Мария «Наш край природы чудное творенье» Руководитель Москальчук О. П.
24	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Победитель 4 воспитанника Руководитель Москальчук О.П.
25	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Победитель 11 воспитанников Руководитель Лукашова А. Н.
26	Всероссийская	Всероссийский	Призёр

	олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		5 воспитанников Руководитель Москальчук О. П.
27	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Призёр 2 воспитанника Руководитель Лукашова А. Н.
28	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Муниципальный	Победитель Пономарёва Мария Руководитель Москальчук О. П.
29	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Муниципальный	Лауреат Воспитатель Лукашова А. Н.

II. Оценка системы управления

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание и родительский комитет;
- Попечительский совет;
- Профсоюзный комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее собрание работников образовательной организации реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

1. Педагогический совет: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе».

2. Педагогический совет: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни».

3. Педагогический совет: «Реализация годовых задач ДООУ в 2021/2022 учебном году. Наши успехи и достижения».

4. Педагогический совет: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году».

5. Педагогический совет: «Принятие локальных актов МБДОУ» (внеплановый).

6. Педагогический совет: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Общее родительское собрание ДООУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

1. Общее родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей и взрослых».

2. Общее родительское собрание «Безопасность детей в детском саду».

Попечительский совет действует в интересах дошкольного образовательного учреждения, его воспитанников и персонала на принципах добровольности, коллегиальности, самоуправления, равноправия своих членов.

Совет функционирует на началах самофинансирования. Для достижения целей своего создания Попечительский совет вправе осуществлять деятельность, не запрещенную законом Российской Федерации для общественных организаций.

Профсоюзный комитет - защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов коллектива, разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы ДООУ, имеющие отношение к выполнению Трудового законодательства, осуществляет контроль за их соблюдением и выполнением.

В 2022 году в профсоюзную организацию вступило еще 3 сотрудника, на данный момент 100% из общей численности сотрудников ДООУ являются членами первичной профсоюзной организации. Председателем первичной профсоюзной

организации ДООУ были подведены итоги работы учреждения за 2022 год, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности профсоюзной организации.

Вывод:

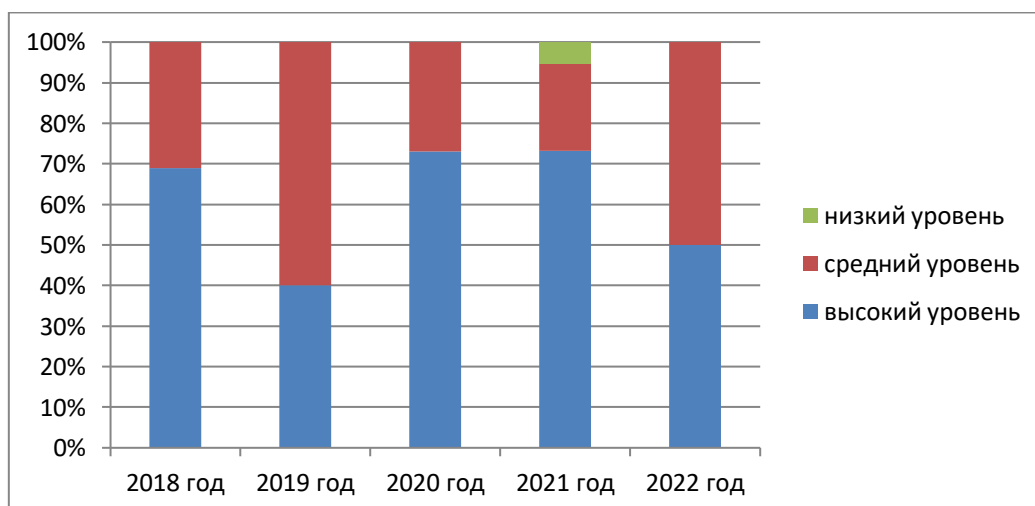
Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ программ дошкольного и школьного образования показал важность непрерывности процесса образования, единства требований к выпускнику - дошкольнику и первокласснику. Итоги педагогической диагностики позволяют говорить о том, что вся деятельность педагогических работников МБДОУ направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними.

С согласия родителей проводится педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Сравнительный анализ результатов готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г. показал, уровень воспитанников с высоким показателем стал стабильным, результат в 2022 году – 50% воспитанников; средний уровень подготовки показали 50 % воспитанников.



В 2022 году в школу ушли 30 воспитанников. Анализ данных педагогической диагностики результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за последний год показал, что большинство воспитанников в целом усвоили программу на высоком уровне. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

В 2022 году воспитатели вели систематическую работу с родителями. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги организовывали для них консультации, помогали литературой, совместно решали проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

МБДОУ «Чапаевский детский сад для реализации ООП ДО и годового плана учреждения в 2022 году плодотворно сотрудничал с организациями:

№	Партнеры	Содержание взаимодействия
1	ГБУЗ РК «Советская районная больница»	- осуществление медицинского сопровождения воспитанников.
2	МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым»	- организация и участие в мероприятиях района

3	Детские сады Советского района Республики Крым	- обмен профессиональным опытом среди коллег-педагогов.
4	МБОУ «Чапаевская средняя школа»	- участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов; - оказание консультативной помощи родителям и педагогам относительно подготовки воспитанников к обучению в начальной школе (выступление педагогов начальных классов на родительском собрании).
5	Чапаевская библиотека филиал № 18	- Совместные тематические мероприятия
6	ОГИБДД ОМВД России по Советскому району	- Обеспечение безопасности дорожного движения
7	отделение МЧС по Советскому району	- Обеспечение пожарной безопасности

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений организована работа официального сайта МБДОУ.

Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86% процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 6 педагогов, старший воспитатель и воспитатель работал по внутреннему совместительству.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на I квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога:

- Москальчук О. П. «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций», 18 часов;
- Шишулина О. В. «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа;
- Лукашова А. Н. «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа.

На 31.12.2022 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование (дошкольное)	Среднее специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по дополнительному образованию
6	3	-	3	1	0



Возраст педагогических работников

Кол. педагогических работников всего	до 25 лет	от 26 лет до 35 лет	от 36 лет до 45 лет	от 46 лет до 55 лет
6	0	2	3	1

Стаж педагогических работников

Кол. педагогических работников всего	До 3 лет	от 3 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	от 21 года до 30 лет	от 30 лет
6	2	4	0	0	0

В МБДОУ большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, каждые 3 года, деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет-вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д.

В 2022 году работа МБДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания работы в течение учебного года было выполнение требований в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Педагогам удалось

с моделировать образовательный процесс в соответствии с требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Вывод: Педагоги повышают уровень образования, обучаясь в образовательных учреждениях высшего образования Крыма.

Анализ кадрового обеспечения показал: многие педагоги ДООУ имеют стаж педагогической работы от 3 до 10 лет, поэтому в детском саду внедрена система наставничества. Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса, реализовать новые общеобразовательные программы, обобщить опыт работы, адаптировать технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Администрация учреждения ведет систематическую работу над пополнением

информационно-методической литературы в ДООУ. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять доставку учебно-методических ресурсов с использованием электронной почты.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в МБДОУ работает Интернет-сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест;
- о доступной среде;
- международном сотрудничестве.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы

дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно-образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров. Также, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной дополнительной образовательной программой дошкольного образования. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В течение 2022 года продолжалось создание необходимых условий для реализации образовательных задач во всех возрастных группах. Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями за счет бюджетных средств. В течение года были приобретены: компьютерная техника, телевизор, учебное оборудование, развивающие игры для детей, игрушки, наглядные пособия, методическая литература, материалы художественно-эстетического цикла. Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению. Соответственно плана ФХД проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

Условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Первый этаж	Второй этаж	Территория
Пищеблок	Кабинет заведующего	Спортивная площадка
Прачечная	Методический кабинет	4 индивидуальные групповые площадки
Пост охраны	Медицинский кабинет	Клумбы, цветники
Групповая ячейка старшей группы, раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Групповая ячейка средней группы, раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	
Групповая ячейка подготовительной к школе группы, раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	Групповая ячейка младшей группы, раздевальная (приемная), групповая, буфетная, туалетная	
	Музыкальный зал	

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповое помещение	-мебель детская, -игрушки и игры, -детские книги, -материалы для осуществления разных видов детской деятельности.
Кабинет старшего воспитателя	-мебель, -научно-методический материал, -периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, -игрушки и игровой материал, -технические средства обучения, -нормативные документы, -наглядно-иллюстративный материал.
Медицинский блок	-мебель, -медицинское оборудование.
Музыкальный зал	-мебель детская. -детские музыкальные инструменты, -технические средства обучения (магнитофон, музыкальный центр, проектор, ноутбук) -оборудование для занятий физической культурой
Спортивная площадка Участки для прогулок детей	- уличное игровое оборудование

Кабинеты и групповые помещений ДООУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в ДООУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, тентовые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДООУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность,

разнообразии, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания, и индивидуального подхода к детям вовремя и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом ФХД.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, разработаны планы эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный (физкультурный) зал.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги МБДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов.

Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей.

Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования,

театрализации и т. д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале.

Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 3.1/2.4.3598-20).

Питание воспитанников детского сада осуществляется при ежедневном контроле администрации учреждения, родительской общественности.

Вывод: *В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Состояние материально - технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16).*

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- Мониторинг заболеваемости и физического развития воспитанников;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ заболеваемости воспитанников по детодням

Месяц	Группа				Всего за месяц
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
Январь	118	105	42	61	326
Февраль	136	203	131	83	553
Март	126	80	105	58	369
Апрель	77	54	74	60	265
Май	75	55	13	23	166
Сентябрь	99	149	156	76	480
Октябрь	60	124	110	70	364
Ноябрь	137	114	124	42	417
Декабрь	110	113	132	41	396
Всего за год	938	997	887	514	3336

Администрация МБДОУ проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку: группу здоровья; различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию). Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Вывод: В МБДОУ проводится системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, но как показывают результаты в детском саду высокий процент заболеваемости детей гриппом и острыми инфекциями дыхательных путей. В связи с этим планируется работа по совершенствованию здоровьесберегающей среды, повышению компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни, своевременная работа с родителями и сотрудниками по вакцинации против гриппа.

Качество воспитательно-образовательного процесса

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Педагогическая диагностика проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

По результатам проведения диагностики на конец 2021-2022 гг. выявлено следующее: всего было продиагностировано 93 дошкольника. В мониторинге приняли участие 100 % от общего количества воспитанников, посещающих в данный момент МБДОУ.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы:

Учебный год	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Май 2022 г.	36 %	59 %	5 %

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Учебный год	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	55 %	44 %	1%
Социально-коммуникативное развитие	61 %	38 %	1%
Познавательное развитие	36%	62 %	2%
Речевое развитие	34 %	54%	12%
Художественно-эстетическое развитие	22 %	73%	5%

Вывод: наблюдается стабильная положительная динамика общего развития детей и уровня освоения детьми ООП. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития

воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Качество взаимодействия с семьями воспитанников

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом МБДОУ, Договором с родителями (законными представителями) об образовании по образовательной программе дошкольного образования. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты, также внедряются и такие формы работы с семьями воспитанников, как выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, совместные творческие выставки детей и родителей, вовлечение родителей по оказанию посильной помощи для группы. Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в МБДОУ.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в информационных уголках, на общеродительских встречах.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан электронный сайт, разработан «Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет и ведения указанного сайта».

Создание и функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- освещение событий, касающихся деятельности МБДОУ;

- осуществление обмена педагогическим опытом;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей;
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

В анкетировании приняли участие 85 родителей (законных представителей) воспитанников.

Всего приняли участие в голосовании 100 % родителей от списочного состава воспитанников на момент голосования.

Анализ анкет показал следующие результаты:

1. Оценка деятельности МБДОУ в аспекте качества реализации Основной образовательной программы:

- высокий – 72/85%
- средний -13/15%
- низкий - 0

2. Оценка деятельности МБДОУ в аспекте качества осуществления присмотра и ухода за воспитанниками

- высокий – 81/95%
- средний – 4/5%
- низкий - 0

3. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?

- да – 82/96,5%
- частично не удовлетворен(а) – 3/3,5%
- нет - 0

4. Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы?

- да – 85/100%
- затрудняюсь ответить – 0%
- нет - 0

5. Доступность и открытость информации о работе детского сада:

- полная - 83/97,6%
- частичная – 2/2,4%
- вообще не имею информации – 0.

Вывод: Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и заведующему МБДОУ и в целом довольны работой детского сада.

Качество развивающей предметно-пространственной среды

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают

возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

познавательная образовательная область - представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, книжным уголком;

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область - представлена спортивным уголком.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, схемы. В каждой возрастной группе созданы уголки по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

В соответствии с Федеральным законом № 392-ФЗ независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

Сведения о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Республики Крым, размещаются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru (далее - сайт bus.gov.ru).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	85 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	85 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 50 %
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/50 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да/совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод: Результаты отчета самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни.
3. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и Федеральной образовательной программы ДО.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями

Профессионального стандарта.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

6. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и социальному развитию воспитанников, поддержке их творческих инициатив, защите прав и интересов.

7. Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Заведующий МБДОУ
«Чапаевский детский сад «Орешек»

Е. В. Путинцева