

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Чапаевский детский сад «Орешек»**

**Конспект занятия по ознакомлению с миром природы  
в старшей группе «Акварельки»  
Тема: «Экологическая тропа осенью»**



Воспитатель Лукашова А. Н.

с. Чапаевка, 2022 г.

## **Конспект занятия по ознакомлению с миром природы.**

**Тема: «Экологическая тропа осенью»**

**О. С. Соломенникова (с. 38-41)**

**21.10.2022 г.**

Воспитатель Лукашова А. Н.

**Цель:** расширять представления детей об объектах экологической тропы и сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

**Обучающие:** систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.

**Развивающие:** формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; развивать умение сосредотачивать свое внимание на рассматриваемых объектах.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к природе и окружающему миру.

**Здоровьесберегающие:** способствовать укреплению дыхательной системы, общему оздоровлению детей.

**Ход занятия:**

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель: В путешествие волшебное мы отправимся сейчас.

Будет что-то интересное. Так, ребята, в добрый час!

Воспитатель: Сегодня, мы отправимся на прогулку по экологической тропе. Посмотрим, какие изменения в природе произошли с наступлением осени.

Дети выходят на улицу.

Пока мы будем с вами в пути, отгадайте загадки:

На цветке – цветок пьёт цветочный сок (**бабочка**).

На тропинках у дорожек, растёт зеленый доктор

Приложи листочек к ранке, твой лекарь (**подорожник**).

Маленькое солнышко на лугу растёт,

Из желтых этих солнышек сплету себе венок,

Знают это солнышко и девочка, и мальчик,

Потому что солнышко это (**одуванчик**).

Растут в поле сестрицы с белыми ресницами, все хотят их сорвать на лепестках их погадать (**ромашки**).

### **2. Основная часть.**

**Остановка №1 «Клумба»**

- Дети, какие цветы растут на нашей клумбе?

Дети: Бархатцы.



Воспитатель: Правильно, это бархатцы. Они радуют нас своим цветением до глубокой осени, пока не наступят сильные холода и ночные заморозки. Дети, посмотрите, некоторые цветочки уже отцвели и на их месте появились небольшие "коробочки". Что там у них внутри?

Дети: Семена.

Воспитатель: (показывает детям семена бархатцев)



- Да, это семена. Мы соберём их, возьмём с собой и сохраним до весны. А когда, наступит весна, посеём семена на клумбу и опять вырастут наши любимые бархатцы!

***Остановка №2 «Пень»***



Воспитатель: Что такое пенёк?

Дети: Это спиленное дерево.

Воспитатель: Да, после того, как дерево спилят, на его месте остаётся пенёк. А живёт кто-нибудь в пне?

Дети: Нет!

Воспитатель: На самом деле в пне тоже есть жизнь, там прячутся от холода маленькие насекомые - букашки и жучки, они будут зимовать в трещинках этого пня. Это их дом, он их согревает.

**Остановка №3 «Сирень»**



Воспитатель: Как называется этот кустарник?

Дети: Сирень.

Воспитатель: Какие изменения произошли с сиренью осенью?

Дети: Листья стали желтеть и облетать.

Воспитатель: Правильно. Какие кустарники вы знаете ещё?

Дети: Шиповник, малина.

Воспитатель: Молодцы! Идём дальше.

#### **Остановка №4 «Скворечник»**



Воспитатель: Что это за маленький домик?

Дети: Скворечник.

Воспитатель: Сейчас там есть птички?

Дети: Нет.

Воспитатель: А где же они?

Дети: Птички улетели на юг, в тёплые края.

Воспитатель: Да, скворцы собрались в стаи и улетели в тёплые страны, чтобы перезимовать там и снова вернуться к нам весной в свои домики.

#### **Остановка №5 «Ель»**



Воспитатель: Что это за дерево?

Дети: Это ёлка.

Воспитатель: Это ель. Скажите, ель сбросит свои иголки на зиму или останется зелёной?

Дети: Ель будет с иголками всю зиму.

Воспитатель: Это верно! Недаром про ель есть загадка: Зимой и летом одним цветом. Лиственные деревья осенью сбросят листву, а ель и сосна так и останутся зелёными.

Воспитатель: Вот здесь мы поиграем! Поскорее в круг вставайте и слушайте правила игры! Игра называется "Раз, два, три, к дереву беги!" Сейчас мы посмотрим, как вы научились деревья различать! (Воспитатель поочерёдно называет деревья, к которым нужно по команде бежать: «Раз, два, три к ели, сосне, айве беги!» Дети бегут к названному дереву)

- Молодцы! А сейчас мы устроим листопад! Собирайте скорее листья! (Дети собирают листья и по команде воспитателя подбрасывают их вверх).

- Хорошо мы поиграли! А какие правила поведения на природе вы знаете? (Не разбрасывать мусор, нельзя жечь костры, рубить деревья, ломать ветки, портить кору деревьев острыми предметами, рвать и топтать цветы, шуметь в лесу.)

Воспитатель: Это верно!

*Каждый куст берегите, ребята,  
Где росток ты увидишь простой,  
Может вырасти дуб в три обхвата,  
Березняк или ельник густой,  
А уж сколько орехов и ягод  
Так, пожалуй, считать – не сочтешь,  
Свято помни, что лес наша радость,  
Вместе с лесом и сам ты растешь.*

### **3. Рефлексия.**

- Наша прогулка подошла к завершению! Что вам больше всего запомнилось на нашей экологической тропе? На какой остановке вы бы хотели снова оказаться? (Ответы детей)