

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято:  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Чапаевский детский сад «Орешек»  
\_\_\_\_\_ Е. В. Путинцева  
Приказ №115-ОД  
от «30» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023/2024 учебный год**

---

с. Чапаевка, 2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по реализации образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2023/2024 учебный год

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек».

Учебный план на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с:

### 1.1. Нормативно - правовая база для составления учебного плана

#### Федерального уровня

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) (табл.6.6 Требования к организации образовательного процесса), табл.6.7 (Продолжительность дневного сна);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Общеобразовательная программа дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО).

#### Регионального уровня

- Закон «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 (принят Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015 г.);
- Методические рекомендации КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. №01-14/3805.

#### Локальные акты МБДОУ

- Лицензия № 1115 серия 82Л01 № 0001192 от 25.07.2017 г. (приказ МОНиМ РК от 25.07.2017г. № 1882.)
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек» (утвержден Постановлением администрации Советского района Республики Крым от «10» августа 2021 года № 445);
- Общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Чапаевский детский сад «Орешек», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана педагоги МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования РФ, на Устав МБДОУ; учитывали социально-культурные особенности Республики Крым, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей).

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности**

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными **задачами учебного плана** организованной образовательной деятельности являются:

1. Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО).
3. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы

## **1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

Учебный план МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» на 2023/2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» в 2023/2024 учебном году функционирует 4 общеразвивающие группы, из них:

*Младшая - 1 группа: (от 3 до 4 лет);*

*Средняя - 1 группа: (от 4 до 5 лет);*

*Старшая – 1 группа: (от 5 до 6 лет);*

*Подготовительная – 1 группа: (от 6 до 7 лет).*

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее **60 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» базируется на Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение Программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие,  
которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Обязательная часть Учебного плана (не менее 60%)**

**Обязательная часть** в содержательном отношении разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО).

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления работы:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы:

- развитие речи;
- художественная литература.

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Основные направления работы:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь музыкального зала, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие

прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основные направления работы:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

### **Развитие игровой деятельности**

Основные цели и задачи работы:

- создание условий для развития игровой деятельности детей;
- формирование игровых умений, развитых культурных форм игры;
- развитие у детей интереса к различным видам игр;
- всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально - нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное);
- развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Такой подход, позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально-коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Разделы области «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Разделы области: «Художественно-эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» «конструктивно-модельная деятельность», реализуются во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность во всех возрастных группах.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

**Вариативная часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (40%)**, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление (художественно-эстетическое развитие) деятельности МБДОУ

«Чапаевский детский сад «Орешек» и реализацию основной программы дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

В вариативную часть входит физкультурно-оздоровительная, речевая, творческая, познавательная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых. Она осуществляется в первую и во вторую половину дня и организуется воспитателями и музыкальным руководителем.

**Парциальные программы** являются дополнением к основной программе дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) и составляют не более **40%** от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть реализуется на основе программ дополнительного образования:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»;
- Авторская программа по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет И. А. Лыковой «Цветные ладошки»;
- Авторская программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой;
- «Развитие речи детей 3-5 лет» О. С. Ушаковой;
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!», автор О. В. Воронкевич;
- Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Н.Н. Леоновой.

### **Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»**

Цель гражданско-патриотического воспитания состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов, в формировании потребности в труде.

Цель патриотического воспитания — привить любовь к Отечеству, гордость за него, чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому. Родине, родной природе, уважительное отношение к другим людям, людям другой национальности.

#### **Цели и задачи реализации программы**

**Основными целями** реализации программы «Крымский венок» являются следующие:

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;
- воспитание любви к Родине;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Цели отвечают содержанию и направленности международных и российских документов о правах ребенка и об образовании.

#### **Задачи программы:**

1. Воспитание основ духовной культуры, формирование морально-этического



отношения, гражданской позиции:

— к семье, родному дому, городу (селу, поселку), Родине;

— к природе родного края;

— к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок.

2. Побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимательности, уважения к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома, или сам нуждается в его участии.

Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и этническим символам, традициям страны, к государственным и народным праздникам.

Воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей.

3. Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места.

4. Ознакомление с особенностями языка, бытом и традициями людей, проживающих в Крыму, — в том числе с семейными и народными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.

5. Обучение этике межнационального общения и «культуре мира».

6. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

7. Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольных образовательных учреждениях.

8. Программа «Крымский венок» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Основу организации образовательного процесса во всех возрастных группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности, т. е. в разных возрастных группах содержание работы с большим или меньшим наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Приобретенные знания и опыт становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской деятельности.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательной деятельности происходит организованное образование детей через 8 видов

детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Приобретенные знания и опыт, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек».

Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование непосредственно образовательной деятельности. Педагоги могут варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач развития и воспитания.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Специально организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на **3 блока**.

<p><b>Утренний блок</b> с 8.00 до 9.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с семьёй</li> <li>• игровая деятельность</li> <li>• физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>• завтрак</li> <li>• совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов</li> <li>• индивидуальная работа</li> <li>• самостоятельная деятельность детей по интересам различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</li> </ul>
<p><b>Дневной блок</b> с 9.00 до 15.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• второй завтрак</li> <li>• прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам</li> <li>• различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</li> <li>• игровая деятельность</li> </ul>
<p><b>Вечерний блок</b> с 15.00 до 17.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительная работа,</li> <li>• совместная деятельность воспитателя с ребенком</li> <li>• индивидуальная работа</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободная самостоятельная деятельность детей по интересам</li> <li>• различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.</li> <li>• кружковая деятельность</li> <li>• прогулка</li> <li>• взаимодействие с родителями</li> </ul>
--	---

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

В октябре и апреле проводится педагогическая диагностика результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, который позволит осуществить оценку динамики достижений детей и эффективность реализуемой программы.

## **2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более: в младшей группе – 15 минут, в средней группе 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: в младшей группе – 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе – 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна); в подготовительной группе 1 час 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

В середине года для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, беседы, экскурсии, развлечения, деятельность художественно – эстетического цикла и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

Среди общего времени деятельности в младшей и средней группе 30 % отводится образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70%

составляет деятельность художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла; в старшей группе и подготовительной группе 40 % и 60 % соответственно.

Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (развлекательные и познавательные часы, работа кружков) составляет:

- для детей 5-6 лет – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 6-7 лет – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.

### **3. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей.

Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательной программы является предоставление образования для воспитанников:

- с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад;
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей) и т. п.);
- часто болеющие дети;
- из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

#### **Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

При планировании содержания образовательной деятельности педагогические работники соблюдают:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) (табл.6.6 (Требования к организации образовательного процесса)).

Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 15 минут – 3–4 лет;
- до 20 минут – 4–5 лет;
- до 25 минут – 5–6 лет;

– до 30 минут – 6–7 лет.

Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

– 10 минут для воспитанников от 5 лет;

– 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

**Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий**

При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя).

**4. ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК» НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<i>Физическая культура в помещении</i>	2	2	2	2
<i>Физическая культура на воздухе</i>	1	1	1	1
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<b>ФЭМП</b>	0,5	1	1	2
<i>Развитие познавательно - исследовательской деятельности.</i>	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5
<i>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</i>	0,5	0,5	1	1
<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,5	0,5	0,5	1
<i>Краеведение</i>	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	0,5
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<i>Развитие речи</i>	1	1	1	1
<i>Обучение грамоте</i>	-	-	1	1
<i>Чтение художественной литературы</i>	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<i>Рисование</i>	1	1	2	2
<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
<i>Музыкальная деятельность</i>	2	2	2	2
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
<i>Социализация</i>	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
<i>Игровая деятельность</i>	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
<b>Итого в неделю:</b>	10	10	13	15
<b>Итого в месяц:</b>	40	40	52	60
<b>Итого по времени в день</b>	30 мин	40 мин	2 дня - 50 мин 3 дня - 1 час 15 мин	1 час 30 мин
<b>Итого по времени в неделю</b>	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин
<b>Вариативная часть</b>				
Региональный компонент: «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым».	Реализация регионального компонента программы осуществляется во всех видах детской деятельности и совместной деятельности со взрослыми: чтение художественной литературы, игровая деятельность, наблюдения на прогулке, познавательно - исследовательская деятельность, досуги и развлечения, через интеграцию образовательных областей.			

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете № 1 от 30. 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Чапаевский  
детский сад «Орешек»

Е. В. Путинцева

Приказ № 115-ОД от 30.08.2023 г.

**5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вид непосредственной образовательной деятельности	Младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная группа			
	НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВРЕМЯ (МИН)	НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВРЕМЯ (МИН)	НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВРЕМЯ (МИН)	НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВРЕМЯ (МИН)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	2	8	72	30
<i>Развитие познавательно - исследовательской деятельности</i>	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов												0,5	2	18	30
<i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i>	2	2	18	15	0,5	2	18	20	1	4	36	25	1	4	36	30
<i>Ознакомление с миром природы</i>	2	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	1	4	36	30
<i>Краеведение</i>	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов								0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>72</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>		<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																
<i>Физическая культура в помещении</i>	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30
<i>Физическая культура на прогулке</i>	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	1	4	36	30
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																
<i>Развитие речи</i>	1	4	36	15	1	1	4	20	1	4	36	25	1	4	36	30
<i>Подготовка детей к обучению грамоте</i>		-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	25	1	4	36	30

<i>Восприятие художественной литературы</i>		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности или как часть НОД по развитию речи. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.															
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																	
<i>Социализация. Общество. Самообслуживание. Формирование основ безопасности.</i>		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.															
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																	
<i>Музыка</i>		2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30
<i>Рисование</i>		1	4	36	15	1	4	36	20	2	8	72	25	2	8	72	30
<i>Лепка</i>		0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
<i>Аппликация</i>		0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
<i>Конструктивно модельная деятельность</i>		Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов															
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>		<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>		<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	
<b>Всего занятий</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>		<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>		<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	
<b>нагрузка</b>	<b>в день</b>	2*15	30 мин			2*20	40 мин			2 дня	2*25	50 мин		3*15	1 час 30мин		
										3 дня	3*25	1ч 15 мин					
	<b>в неделю</b>	10*15	2ч 30 мин			10*20	3ч 20 мин			13*25		5ч 25 мин		15*30	7 ч 30 мин		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>																	
<i>Дополнительная программа «Маленький художник»</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	25	1	4	36	30



**6. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»**

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 лет</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие воспитателя с детьми по приоритетным направлениям	1 раза в неделю (не более 10-15 мин)	1 раза в неделю (не более 20 мин)	1 раза в неделю (не более 25 мин.)	1 раза в неделю (не более 30 мин.)
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>60 минут в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
Утренняя разминка	Ежедневно по 6 мин <b>30 минут в неделю</b>	Ежедневно по 8 мин <b>40 минут в неделю</b>	Ежедневно по 10 мин <b>50 минут в неделю</b>	Ежедневно по 12 мин <b>60 минут в неделю</b>
Гимнастика после сна	Ежедневно по 6 мин <b>30 минут в неделю</b>	Ежедневно по 8 мин <b>40 минут в неделю</b>	Ежедневно по 10 мин <b>50 минут в неделю</b>	Ежедневно по 10 мин <b>50 минут в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	Ежедневно по 20 мин <b>100 минут в неделю</b>	Ежедневно по 20 мин <b>100 минут в неделю</b>	Ежедневно по 25 мин <b>125 минут в неделю</b>	Ежедневно по 30 мин. <b>150 минут в неделю</b>
Физкультминутки во время занятий	Ежедневно по 3 мин <b>15 минут в неделю</b>	Ежедневно по 3 мин <b>15 минут в неделю</b>	Ежедневно по 3-5 мин <b>15 минут в неделю</b>	Ежедневно по 3-5 мин <b>15 минут в неделю</b>
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОД	Ежедневно по 8 мин <b>40 минут в неделю</b>	Ежедневно по 10 мин <b>50 минут в неделю</b>	Ежедневно по 15 мин <b>75 минут в неделю</b>	Ежедневно по 15 мин <b>75 минут в неделю</b>
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по <b>15 мин</b>	1 раз в месяц по <b>20 мин</b>	1 раз в месяц по <b>25 мин</b>	1 раз в месяц по <b>35 мин</b>
Физкультурный	-	-	2 раза в год	2 раза в год

праздник			до 45 мин	до 60 мин
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## 7. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

1 раз в год организуются каникулы - в январе (8 дней).

1 - 29 сентября – адаптационный период для детей младшей группы; повторение пройденного материала для детей старшего дошкольного возраста;

- 2 октября – 31 октября – образовательный период;

- 2 октября – 13 октября – диагностический период;

- 01 ноября – 25 декабря – образовательный период;

- 26 декабря – 29 декабря - праздничные утренники;

- 1 января – 8 января – новогодние каникулы;

- 9 января – 27 апреля – образовательный период;

- 04 марта – 07 марта – праздничные утренники;

- 15 апреля - 27 апреля – диагностический период;

- 02 мая – 08 мая – творческие каникулы;

- 13 мая – 31 мая – образовательный период (повторение пройденного материала);

- 3 июня – 30 августа – летний оздоровительный период.

**ПРИНЯТО:**  
На педагогическом совете  
№ 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ «Чапаевский  
детский сад «Орешек»  
\_\_\_\_\_ Е. В. Путинцева  
Приказ № 115-ОД от 30.08.2023 г.

**8. РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК» на 2023/2024 учебный год**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

День недели	Занятие	Время
Понедельник	<b>1. <i>Познавательное развитие</i></b> <b>ФЦКМ</b> Ознакомление с социальным миром и предметным окружением//Ознакомление с миром природы 9.10 – физкультминутка 9-15 - 9-25-динамическая пауза	<b>9.00– 9.15</b>
	<b>2. <i>Физическое развитие</i></b> <b>Физкультура</b> (на улице)	<b>9.25 – 9.40</b>
Вторник	<b>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></b> <b>Музыкальная деятельность</b> 9.10– физкультминутка 9-15-9-25-динамическая пауза	<b>9.00– 9.15</b>
	<b>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></b> <b>Лепка // Аппликация</b> 9.35 – физкультминутка	<b>9.25- 9.40</b>
Среда	<b>1. <i>Познавательное развитие</i></b> <b>ФЭМП</b> 9.10 – физкультминутка 9-15-9-25-динамическая пауза	<b>9.00 -9.15</b>
	<b>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></b> <b>Музыкальная деятельность</b> 9.35 – физкультминутка	<b>9. 25 – 9. 40</b>
Четверг	<b>1. <i>Речевое развитие</i></b> <b>Развитие речи</b> 9.10–физкультминутка 9-15-9-25-динамическая пауза, подготовка к физкультуре	<b>9.00-9.15</b>
	<b>2. <i>Физическое развитие</i></b> <b>Физкультура без музыки</b>	<b>9.25 – 9.40</b>
Пятница	<b>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></b> <b>Рисование</b> 9.10 – физкультминутка 9.15 – 9.25 динамическая пауза, подготовка к физкультуре	<b>9.00– 9.15</b>
	<b>2. <i>Физическое развитие</i></b> <b>Физкультура с музыкой</b>	<b>9.25- 9.40</b>

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
№ 1 от 30. 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Чапаевский  
детский сад «Орешек»  
\_\_\_\_\_ Е. В. Путинцева  
Приказ № 115-ОД от 30.08.2023 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК» на 2023/2024 учебный год  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

День недели	Занятие	Время
Понедельник	<b>1. Речевое развитие</b> <b>Развитие речи</b> 9.10 – физкультминутка 9-20 - 9-30-динамическая пауза	<b>9.00-9.20</b>
	<b>2. Физическое развитие</b> <b>Физкультура без музыки</b>	<b>9.30 – 9.50</b>
Вторник	<b>1. Познавательное развитие</b> <b>ФЦКМ</b> Ознакомление с социальным миром и предметным окружением // Ознакомление с миром природы 9.10 – физкультминутка 9-20 - 9-30-динамическая пауза	<b>9.00– 9.20</b>
	<b>2. Физическое развитие</b> <b>Физкультура с музыкой</b>	<b>9.30 – 9.50</b>
Среда	<b>1. Познавательное развитие</b> <b>ФЭМП</b> 9.10 – физкультминутка 9-20 - 9-30-динамическая пауза	<b>9.00 -9.20</b>
	<b>2. Физическое развитие</b> <b>Физкультура на улице</b>	<b>9.30 – 9.50</b>
Четверг	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музыкальная деятельность</b> 9.10 – физкультминутка 9-20-9-30-динамическая пауза	<b>9.00 -9.20</b>
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b> физкультминутка 9.40 – физкультминутка	<b>9.30- 9.50</b>
Пятница	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Музыкальная деятельность</b> 9.10 – физкультминутка 9-20-9-30-динамическая пауза	<b>9.00 -9.20</b>
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Лепка // Аппликация</b> 9.10 – физкультминутка 9-20-9-30-динамическая пауза	<b>9.30- 9.50</b>

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
№ 1 от 30. 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Чапаевский  
детский сад «Орешек»  
Е. В. Путинцева  
Приказ № 115-ОД от 30.08.2023 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК» на 2023/2024 учебный год  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

День недели	Занятие	Время
Понедельник	<b>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></b> Музыкальная деятельность 9.10–физкультминутка 9-25 - 9-35 -динамическая пауза	<b>9.00 - 9.25</b>
	<b>2. <i>Познавательное развитие</i></b> ФЦКМ Ознакомление с социальным миром и предметным окружением 9.45 – физкультминутка	<b>9. 35 - 10. 00</b>
	<b>3. <i>Физическое развитие</i></b> Физкультура (без музыки)	<b>15.40 - 16.05</b>
Вторник	<b>1. <i>Речевое развитие</i></b> Обучение грамоте 9.10 – физкультминутка 9.25-9.35 динамическая пауза	<b>9.00 - 9.25</b>
	<b>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></b> Рисование 9.45 физкультминутка	<b>9.35 - 10.00</b>
	<b>3. <i>Физическое развитие</i></b> Физкультура (с музыкой)	<b>15.40 - 16.05</b>
Среда	<b>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></b> Музыкальная деятельность 9.10– физкультминутка 9.25-9.35 динамическая пауза	<b>9.00– 9.25</b>
	<b>2. <i>Познавательное развитие</i></b> ФЭМП 9.25 – физкультминутка	<b>9.35 -10.00</b>
Четверг	<b>1. <i>Речевое развитие</i></b> Развитие речи 9.10 – физкультминутка 9.25 - 9.35 динамическая пауза	<b>9.00-9.25</b>
	<b>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></b> Лепка // Аппликация 9.45-физкультминутка 10.00-10.10 динамическая пауза, подготовка к физкультуре	<b>9.35-10.00</b>
	<b>3. <i>Физическое развитие</i></b> Физкультура на улице	<b>10.10 -10.35</b>
Пятница	<b>1. <i>Познавательное развитие</i></b> Ознакомление с миром природы // Краеведение 9.10 – физкультминутка 9.25 - 9.35 динамическая пауза.	<b>9.00 – 9.25</b>
	<b>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i></b> Рисование 9.45 - физкультминутка	<b>9.35-10.00</b>

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
№ 1 от 30. 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ «Чапаевский  
детский сад «Орешек»  
Е. В. Путинцева  
Приказ № 115-ОД от 30. 08.2023 г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
«ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК» на 2023/2024 учебный год  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

День недели	Занятие	Время
Понедельник	<b>1. Речевое развитие</b> Развитие речи 9.15–физкультминутка 9-30-9-40-динамическая пауза	<b>9.00-9.30</b>
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Аппликация//Лепка 9.55– физкультминутка 10.10-10.20 динамическая пауза	<b>9.40-10.10</b>
	<b>3. Физическое развитие</b> Физкультура (без музыки)	<b>10.20 – 10.50</b>
Вторник	<b>1. Познавательное развитие</b> ФЭМП 9.15 – физкультминутка 9-30-9-40-динамическая пауза	<b>9.00 -9.30</b>
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование 9.55 – физкультминутка 10.10-10.20 динамическая пауза	<b>9.40– 10.10</b>
	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность. 10.35 – физкультминутка	<b>10.20– 10.50</b>
Среда	<b>1. Познавательное развитие</b> ФЦКМ Ознакомление с социальным миром и предметным окружением 9.15 – физкультминутка 9-30-9-40-динамическая пауза	<b>9.00 - 9.30</b>
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование 9.55 – физкультминутка 10.10 -10-20-динамическая пауза	<b>9.40– 10.10</b>
	<b>3 Физическое развитие</b> Физкультура с музыкой	<b>10.20- 10.50</b>
Четверг	<b>1. Познавательное развитие</b> ФЭМП 9.15 – физкультминутка 9-30-9-40-динамическая пауза	<b>9.00 -9.30</b>
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 9.55 – физкультминутка 10.10 -10-20-динамическая пауза	<b>9.40– 10.10</b>
	<b>3. Познавательное развитие</b> ФЦКМ Ознакомление с миром природы 10.35–физкультминутка	<b>10.20 - 10.50</b>
Пятница	<b>1. Речевое развитие</b> Обучение грамоте 9.15 – физкультминутка 9-30 - 9-40-динамическая пауза	<b>9.0 - 9.30</b>
	<b>2. Познавательное развитие</b> Краеведение // Познавательно - исследовательская деятельность 9.55 – физкультминутка 10.10 -10-20-динамическая пауза	<b>9.40– 10.10</b>
	<b>3. Физическое развитие</b> Физкультура на улице	<b>10.20- 10.50</b>

**9. РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ «ЧАПАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОРЕШЕК»  
в 2023/2024 учебном году:**

Пятидневная рабочая неделя, с 9.00 часовым пребыванием детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ и Республики Крым.

**Режим пребывания детей в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»  
в холодный период года – с 9.00 часовым пребыванием детей (с 01.09 по 31.05)**

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8.00 - 8.20	8.00 - 8.25	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.25 -8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Непосредственная образовательная деятельность	1. 9.00 – 9.15 2. 9.25 - 9.40	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50	1.9.00 – 9.25 2. 9.35 – 10.00 3.10.10 -10.35 (1 раз в неделю)	1. 9.00 – 9.30 2. 9.40 – 10.10 3. 10.20 - 10.50
Второй завтрак	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.10 -10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.50 -12.00	10.10 -12.10	10.10-12.20 (кроме четверга)	10.50 – 12.30
Возращение с прогулки, игры	12.00-12.20	12.10-12.35	12.20-12.40	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.20 -12.50	12.35 -13.00	12.40 -13.00	12.40 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.00 -15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20 -15.40	15.20 -15.40	15.20 -15.40
НОД. Игры, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, чтение	15.40–16.00	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 -17.00	16.00 -17-00	16.05-17.00	16.10 -17.00

## 10. РАБОТА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

В летний период с 3 июня по 30 августа 2024 года образовательная деятельность проводится только физического и художественно-эстетического направлений. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период, проводятся ежедневное чтение художественной литературы, подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

**Режим пребывания детей в МБДОУ «Чапаевский детский сад «Орешек»  
в теплый период года – с 9.00 часовым пребыванием детей (с 03.06. по 30.08.)**

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	8-00 - 8-30	8-00 - 8-30	8-00 - 8-30	8-00 - 8-30
Подготовка к завтраку, завтрак	8-30 - 8-50	8-30 - 8-50	8-30 - 8-50	8-30 - 8-50
Игра, самостоятельная деятельность	8-50 - 9-00	8-50 - 9-00	8-50 - 9-00	8-50 - 9-00
Непосредственная образовательная деятельность	9-00 - 9-15	9-00 - 9-20	9-00 - 9-25	9-00 - 9-30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09-15 - 12-00	09-20 - 12-10	09-25 - 12-20	09-30 - 12-20
Возвращение с прогулки, закаливание (мытьё ног)	12-00 - 12-30	12-10 - 12-35	12-20 - 12-40	12-20 - 12-40
Подготовка к обеду, обед	12-30 - 13-00	12-35 - 13-00	12-40 - 13-00	12-40 - 13-00
Подготовка ко сну, дневной сон	13-00 - 15-00	13-00 - 15-00	13-00 - 15-00	13-00 - 15-00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.	15-00 - 15-20	15-00 - 15-20	15-00 - 15-20	15-00 - 15-20
Подготовка к полднику, полдник	15-20 - 15-40	15-20 - 15-40	15-20 - 15-40	15-20 - 15-40
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15-40 - 15-55	15-40 - 16-00	15-40 - 16-05	15-40 - 16-10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15-55 - 17-00	16-00 - 17-00	16-05 - 17-00	16-10 - 17-00



С Учебным планом на 2023/2024 учебный год ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				