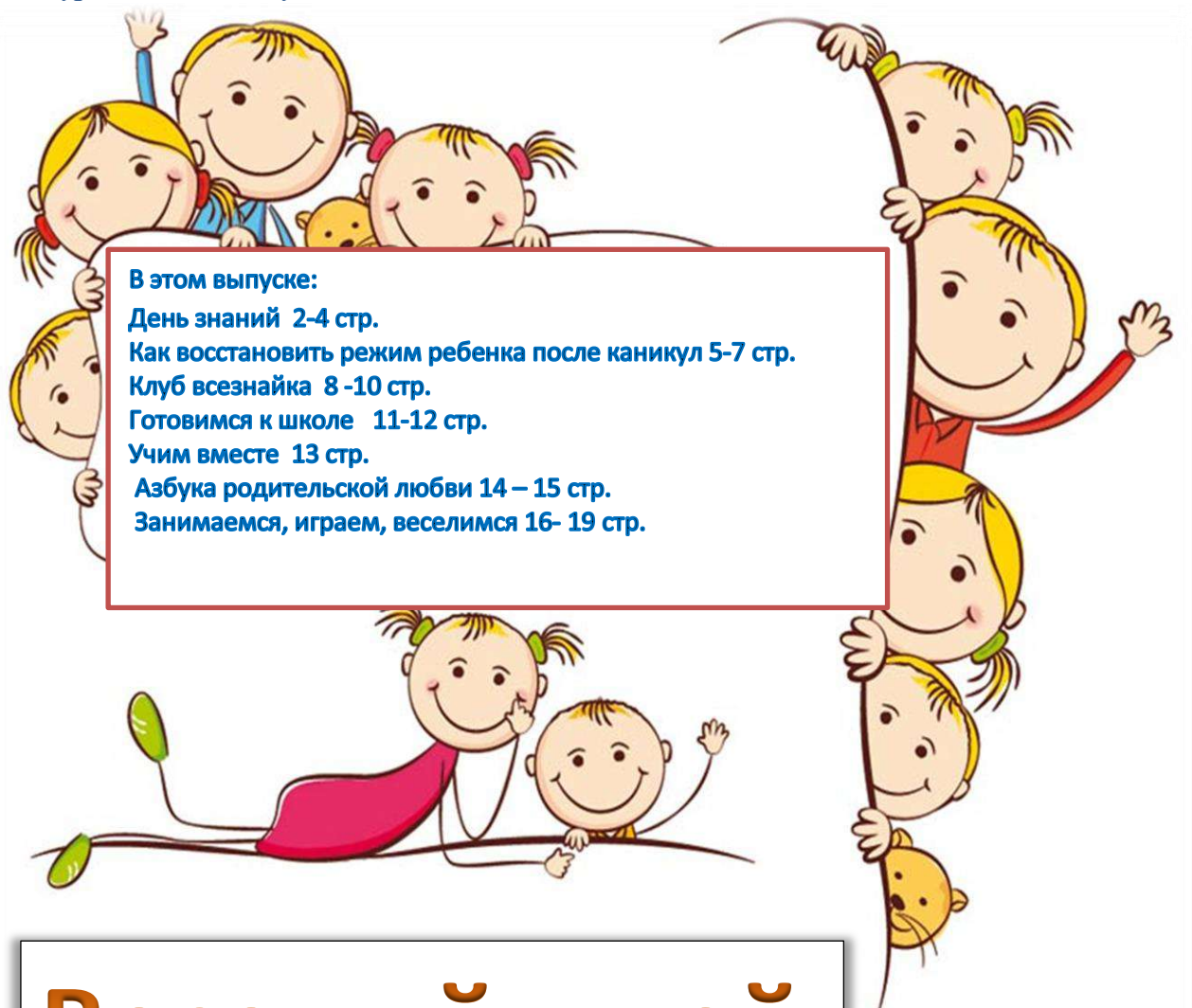


*Все дела свои оставьте,
И журнал наш полистайте,
Ведь журнал наш – знает каждый -
Информатор очень важный.
И для мамы, он для папы,
Для меня и для друзей
Наш журнал «Веселый улей»*

**Выпуск 11
Сентябрь
2021**



В этом выпуске:

День знаний 2-4 стр.

Как восстановить режим ребенка после каникул 5-7 стр.

Клуб всезнайка 8 -10 стр.

Готовимся к школе 11-12 стр.

Учим вместе 13 стр.

Азбука родительской любви 14 – 15 стр.

Занимаемся, играем, веселимся 16- 19 стр.

Веселый улей



Праздник День знаний или 1 сентября

Удивительный праздник 1 сентября. Именно в этот день первоклашки слышат свой первый звонок.

2



Для многих малышей это долгожданный день, это своего рода новый рубеж, когда начинается новая жизнь. Наверно поэтому этот праздник – День знаний столь волнующий, ведь это – это начало нового учебного года.



В этот день повсеместно проводятся торжественные линейки, где особое внимание уделяют первоклашкам. В средних специальных учебных заведениях, а также в ВУЗах линейки, как правило, не проводятся, однако праздничная атмосфера все равно витает где-то рядом и ощущается.

История 1 сентября

День знаний, как и многие другие праздники, имеет свою историю, начало которой знаменуется 1492 годом. Именно в 1492 году Иван 3 издал указ о праздновании начало Нового года 1 сентября.



Следующим значимой датой в истории праздника стал 1700 год. В этот году Петр I перенес празднование Нового года на 1 января, после чего на 300 лет была забыта



дата 1 сентября.

Петр Первый

Но все же, по прошествии времени, первое сентября вновь стал началом, но только не нового календарного, а учебного года. Это событие датируется 1984 годом, когда был издан в Советской России указ о признании 1 сентября официальным праздником – Днем Знаний.

Торжественная линейка в честь дня знаний

Одним из неперенных атрибутов Дня Знаний является торжественная линейка. Это обязательное мероприятие, которое принято проводить в стенах школы. Существует множество способов ее проведения. Традиционная линейка предполагает построение учеников, речь директора школы, неперенные поздравление первоклассников и окончание мероприятия.

Иногда организуемая линейка предполагает участие в ней костюмированных героев. Такое вариант проведения дня знаний не только зрелищный, но и запоминающийся, особенно для тех ребят, которые впервые пришли в школу.

Поздравления с днем знаний

Поздравление с днем знаний – с 1 сентября подразумевает в первую очередь поздравление учителей. Но и для первоклассников и учеников начало нового учебного года также является событием, которым также будут приятны добрые слова, поздравления и пожелания.



Как восстановить режим ребенка после каникул

Длительные каникулы, которых мы с таким нетерпением ждем, проходят на удивление быстро и оставляют о себе приятные воспоминания. Вместе с ними проходят милые сердцу расслабленность, беспечность и свобода. Если взрослые могут себя «уговорить» и заставить вернуться к привычному будничному графику, то детям это сделать гораздо сложнее. Повышенная эмоциональность, незрелая нервная система не позволяют ребенку мгновенно включиться в учебный процесс, и здесь необходима помощь взрослых и системный подход. Расскажите малышу о том, что вы возвращаетесь в детский сад, там он встретится со своими старыми друзьями и новыми занятиями. Друзья очень соскучились по нему, они расскажут ему о своих приключениях летом. Обсудите вместе с малышом, что он может полезного рассказать другим детям и воспитательнице.

Если привычный ритм жизни в каникулы сбился, ничего страшного в этом нет. Малыш сам с большим удовольствием вернется к своим повседневным делам. Чтобы восстановить режим ребенка, после отпуска можно использовать те же самые методы, которыми вы однажды приучали своего ребеночка к определенному порядку.

Как же вернуть малыша в будничное русло без особых потрясений и ненужных конфликтов?

Безусловно, начать программу возврата к привычному ритму жизни следует с режима дня. В летний период ребенок мог подольше поспать утром, теперь же ему обратно придется рано вставать.

Прежде всего, начните с подъема. Перед этим наметьте план на весь следующий день, объясните малышу, почему он должен рано встать. В план вы можете включить поездку туда, куда малыш давно желал отправиться, интересную прогулку по знакомым для него местам, посещение врача перед детским садом. Только обязательно выполните запланированное.

Попытайтесь сделать день насыщенным и интересным. Если впечатлений будет много, вечером вам не нужно будет особо

стараться, чтобы уложить малыша спать. Если же в первый вечер вы не сможете восстановить привычный порядок непосредственно отхода ко сну, не расстраивайтесь. У вас это получится завтра или послезавтра.

В этом процессе самое главное слово «постепенный». Не стоит пытаться укладывать ребенка спать в девять часов вечера – все равно после ставших привычными одиннадцати ничего из этой затеи не выйдет. Малыш будет ворочаться и еще больше собьет желание спать. Каждый день следует сдвигать время отбоя на 15 минут, таким образом, за несколько дней момент отхода ко сну возвратится в привычное русло.

На следующий день напомните малышу, что он должен делать перед отходом ко сну, ведь режим сна ребенка играет важную роль в его жизни. У бабушки или на даче не всегда получалось соблюдать определенный порядок. Подберите наиболее интересную книгу, которую вы почитаете малышу перед сном. Дети обычно с удовольствием возвращаются вновь к привычному для них жизненному ритму, поэтому им требуется совсем небольшая помощь. Если вы имеете в запасе еще парочку дней до возвращения в детский сад, дайте малышу возможность самому вспомнить, какое время следует уделить чтению, рисованию или спокойным играм, а в какое время можно гулять. Если же у него это не очень получается, в определенное время предложите ему занятие на выбор. Позвольте ребенку чередовать более спокойные занятия с активными, подвижными играми, можете устроить и загородный отдых на даче. Своевременная смена деятельности не даст ребенку устать.

В таком ответственном деле, как возврат к режиму дня, нельзя забывать о физкультуре. Старая добрая зарядка и закаливающие процедуры укрепят здоровье малыша и подготовят его расслабленный организм к нагрузкам.

И так, запомните основные правила, как восстановить режим ребенка после каникул:

Не стоит откладывать ранний подъем до возвращения в садик – лучше начинать укладывать и будить ребёнка пораньше за 2-3 суток до окончания каникул. В ином случае малышу придётся несладко при раннем пробуждении.

Заблаговременно поговорите с малышом на данную тему, объясните, что вскоре он снова увидится с одноклассниками, педагогами. Ему удастся рассказать о праздничных днях, подарках и других важных моментах.

Уже сейчас начинайте пораньше, за 2-3 часа до сна, выключать телевизор и компьютер. Намного полезнее поиграть с ребёнком в спокойные игры (конструктор, дидактические забавы, лото и т.д.).

Прежде чем укладывать малыша в кровать, вспомните о прежних ритуалах и проведите их. К примеру, можно принять расслабляющую ванну, переодеться в пижаму, послушать волшебную историю, сделать лёгкие массажные упражнения и т.п. Это позволит ребёнку настроиться на необходимый лад.

Таким образом, чтобы малыш поскорее адаптировался к дисциплинарным моментам, необходимо заранее вернуться к привычному распорядку дня, и не откладывать этот вопрос на последний день. На самом деле восстановить режим дня ребенка не так уж сложно. Главное уметь общаться с ребенком, объяснять, понимать и заботиться о нем всегда!



Целью нашей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Об автокреслах — взрослым

Всем водителям следует помнить, что именно они отвечают за безопасность пассажиров. Ответственность удваивается, если сзади едет ребёнок. Поэтому стоит задуматься о том, как правильно перевозить детей в машине.

Конечно для каждого ребенка, нужно подбирать соответствующее автокресло.

Эксперты советуют обращать внимание на несколько важных параметров:

возраст ребёнка;

массу тела;

рост.

Чтобы правильно подобрать автокресло ребёнку, следует учесть все указанные выше характеристики. Однако самый важный параметр – это весовая категория, поскольку не всегда масса тела соответствует возрастным показателям.

Придя в магазин за автокреслом перед родителями встает вопрос: «Какое же лучше купить? Какую категорию выбрать? Универсальное или нет?». Согласитесь, будет очень жаль по незнанию приобрести «не то автокресло».

Поэтому, на основании информации с различных Интернет-ресурсов можно сделать несколько важных выводов:

Чтобы определить наиболее подходящее автомобильное кресло, ребёнка следует взвесить и измерить его рост.

Универсальное (совмещённое) детское удерживающее устройство позволит сэкономить, поскольку совмещает в себе характеристики сразу нескольких автокресел. Однако сиденья базовых категорий считаются более безопасными.

Лучше всего подобрать несколько моделей. Проверить всю информацию о них, например, просмотреть и прочитать подробности краш-тестов, отзывы родителей.

Отдельно следует уточнить особенности крепления кресла к автомобильному кузову. От этого зависит, в том числе, и совместимость устройства и автомобиля.

Важно учитывать несколько критериев устройства: материал каркаса, особенности спинки, подголовника и ремней, наличие съёмных чехлов и дополнительных аксессуаров.

Приобретать детское сиденье можно в крупном сетевом или специализированном магазине, Интернет-ресурсе. А вот от бывших в употреблении устройств лучше воздержаться.

При приобретении товара необходимо внимательно изучить его маркировку, проверить сертификат соответствия. Также следует убедиться в правильном заполнении всех сопутствующих документов – например, гарантийного талона.

В заключение хочется отметить, что вопрос, какое автокресло лучше, должен решить сам родитель, ориентируясь на особенности своего ребёнка и семейный бюджет. Важно понимать, что выбор и приобретение специального сиденья для детей обусловлен не страхом перед сотрудниками ГИБДД, а желанием обезопасить ребёнка в случае аварийной ситуации или при банальном резком торможении.

Как себя вести в общественном транспорте



Во время движения лучше сидеть, а если мест нет держаться за поручни.



Уступайте место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, беременным женщинам.



*Должны друг друга уважать
Водитель с пешеходом!
Друг другу не должны мешать –
Быть вежливым «народом»!*



ВНИМАНИЕ: ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ!

НАЙДЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ МОГУТ ОКАЗАТЬСЯ БОМБОЙ!



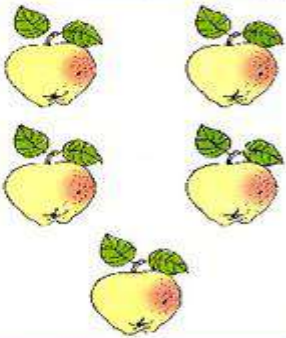
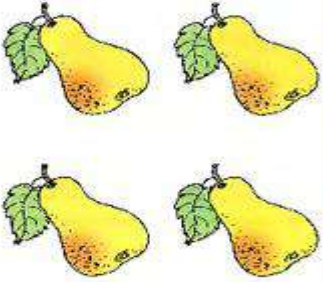
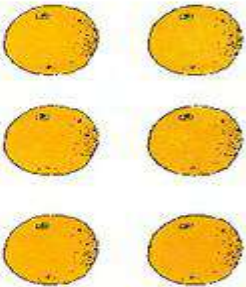
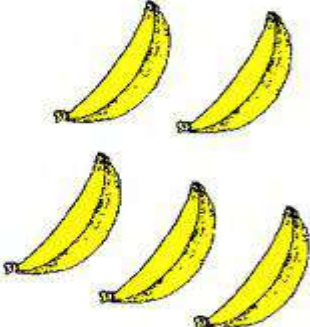
МЕСТА, ГДЕ МОГУТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕНЫ ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА

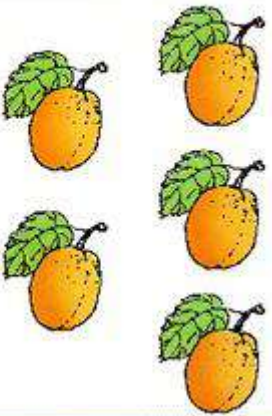
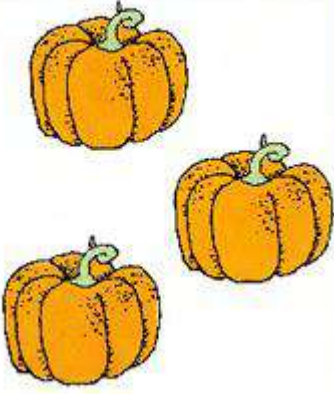
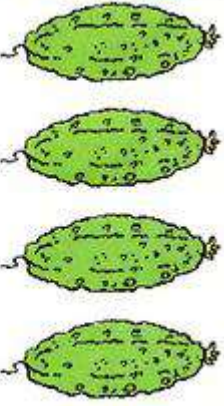
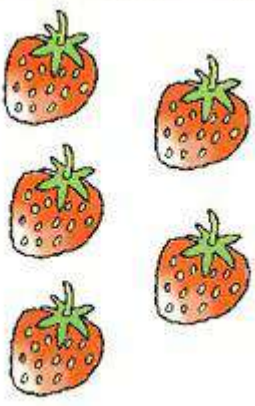


ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ - 112

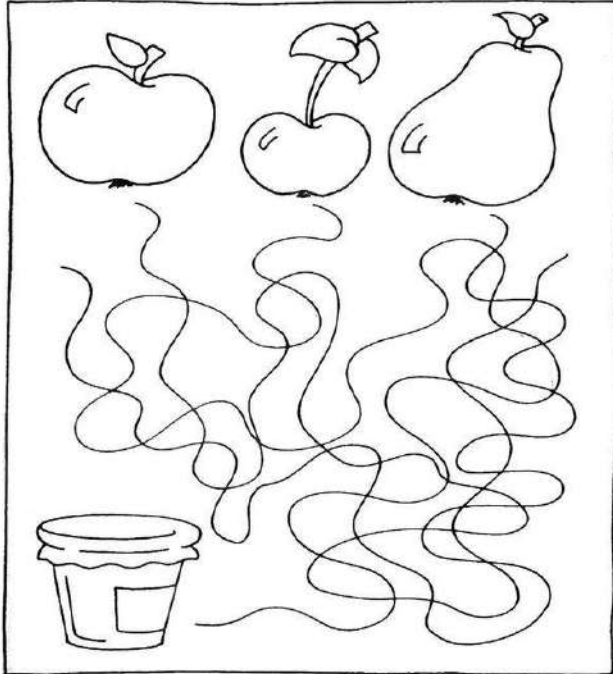
ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Сколько фруктов в каждой группе? Обведи нужное число.

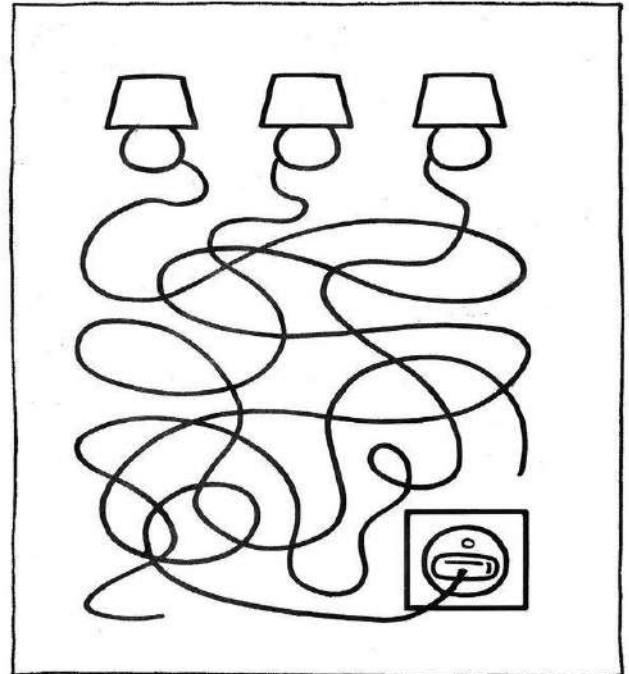
4 5 6		3 4 5	
4 5 6		3 4 5	

5 6 7		2 3 4	
4 5 6		5 6 7	

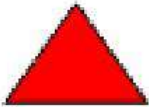

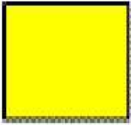

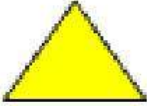
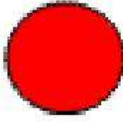
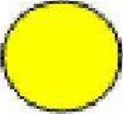

Найди фрукт, из которого сварили варенье.

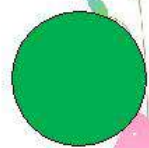
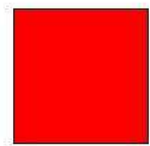


Какая лампа включена?

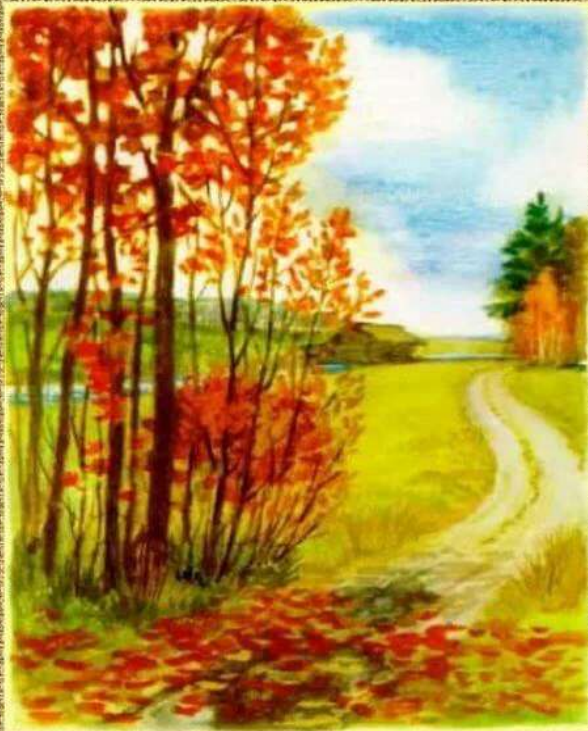


Какой фигуры не хватает?»



УЧИМ ВМЕСТЕ



Осень золотая
Ходит по дорожкам.
У нее на ножках
Желтые сапожки.



У нее на платье
Листики цветные,
А в ее лукошке
Есть грибы лесные.



Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

13



ЛИСТЬЯ

Раз, два, три, четыре, пять
Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листья тополя,
Листья осины,
Листики дуба
Мы соберем,
Маме осенний букет
отнесем.

Н. Нищева

АЗБУКА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

«Зачем нужно развивать мелкую моторику рук»

Развитие мелкой моторики ребенка- тонких движений кистей и пальцев рук- один из показателей психического развития ребенка.

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

14

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей городских. Еще 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием. Зависимость между развитием тонких движений руки и речи была замечена еще в прошлом веке Марией Монтессори, т. е. можно заключать, что, если с речью не все в порядке, это наверняка проблемы с моторикой.

Однако даже если речь ребенка в норме - это вовсе не значит, что ребенок хорошо управляется со своими руками. Если в возрасте 4-5 лет завязывание шнурков вызывает у ребенка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится, если в 6 лет пришивание настоящей пуговицы - невыполнимая и опасная задача - значит, и ваш ребенок не исключение.

Родители должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Что же делать, если обнаружилось недостаточно хорошее развитие тонкой моторики?

Во-первых, надо набраться терпения и постепенно, шаг за шагом, исправлять этот недостаток.

А, во-вторых, заниматься развитием руки не время от времени, а систематически, каждый день. Особенно много об этом говорят в последнее время, создавая целые системы и пособия. А ведь можно сделать все намного проще!

- Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь.
- Нанизывать бусинки, пуговики на нитки.

- Завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках.
- Заводить будильник, игрушки ключиком.
- Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.
- Резать ножницами (*желательно небольшого размера*).
- Конструировать из бумаги («оригами»), шить, вышивать, вязать.
- Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
- Заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами (*кольца, перекладина*).
- Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- Делать пальчиковую гимнастику

Можно использовать для этого обычные занятия ребенка. Посмотрите, как ребенок моет и вытирает руки. Приучите его тщательно мыть каждый пальчик, а потом также тщательно вытирать его полотенцем, хорошо массируя каждую фалангу.

Хорошо, если ребенок учится сам завязывать шнурки на ботинках, плести косички из волос (*это, конечно, больше подходит девочкам*), застегивать и расстегивать пуговицы, даже самые тугие. Все это заставляет пальчики ловко действовать и очень пригодится в дальнейшем.

Конечно, существуют и специальные игры, и упражнения для развития тонкой моторики руки. Некоторые из них известны вам давно. Помните игру в тени, когда, строя комбинации из пальцев, можно показывать различные теневые фигуры - собачку, зайчика, оленя, человечка. Эта игра - как раз то, что вам нужно. Наверняка вы помните и другую распространенную игру: на столе под салфетку прячут несколько мелких предметов, ребенок должен на ощупь определить, что это за предмет.

Важно приучать ребенка стремиться все делать аккуратно. Если у него не получается хорошо, не следует ругать его, торопить. Наоборот, его следует постоянно поощрять и вселять у него уверенность, что у него все получится. Надо только постараться.

Руки - инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени. Очень полезны мозаики, аппликации, рисование карандашами, мелками, красками, а то и просто пальчиками, а также вырезание из бумаги. В общем-то, практически все действия, требующие работы руки и пальцев, способствуют формированию тонкой моторики руки.

ЗАНИМАЕМСЯ, ИГРАЕМ, ВЕСЕЛИМСЯ

Игры с крупой, горохом, фасолью

Крупы являются хорошим массирующим материалом – ребёнок должен их перебрать по разным ёмкостям, растереть их в руках.

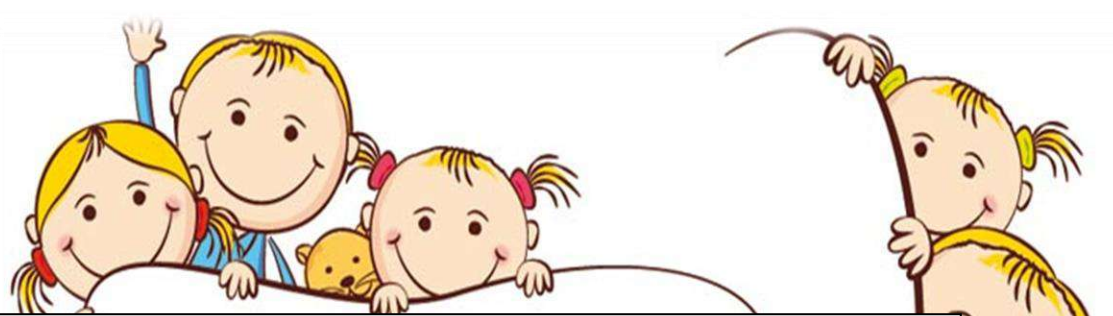
- Прячем ручки
 - Пересыпаем крупу
 - Дождь, град
 - Покормим птичек
 - Разложи по тарелочкам
 - Вкусная кашка
 - Найди игрушку
 - Игра «Золушка»
 - «Отгадай, какая крупа в мешочке»
 - «Сухой бассейн» из гороха и фасоли
- «Найди меня» - в небольшую ёмкость насыпается горох или фасоль, туда же помещаются мелкие игрушки. Всё размешивается, и ребёнок должен найти на ощупь игрушки.












Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

297225, Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Пушкина 9

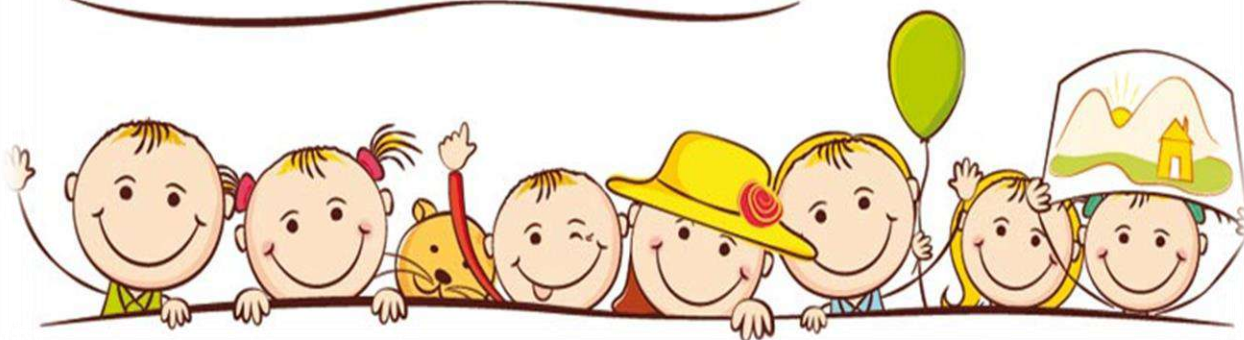
Сайт детского сада: <https://sroreshek.crimea-school.ru/>

Адрес электронной почты детского сада: oreshek-chapaevka@ya.ru



Редколлегия – воспитатель старшей группы Москальчук О.П., педагог – психолог Дейнега А.Ю.

Редактор – заведующий Путинцева Е.В.



Журнал издается с сентября 2020г.

Тираж 10 экземпляров

**Надеемся, советы наши
Помогут непременно Вам.
А мы желаем всем здоровья:
И Вам и Вашим малышам!**