

*Все дела свои оставьте,
И журнал наш полистайте,
Ведь журнал наш – знает каждый -
Информатор очень важный.
И для мамы, он для папы,
Для меня и для друзей
Наш журнал «Веселый улей»*

Выпуск 4
декабрь 2020

1

В этом выпуске:

12 декабря – День Конституции РФ стр. 2

Клуб всезнайка стр. 3-5

Готовимся к школе стр. 6 - 7

Учим вместе стр. 8

Азбука родительской любви 9-10

Занимаемся, играем, веселимся стр. 11-13

Новый год! стр. 14

Веселый улей

ЧТО РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О КОНСТИТУЦИИ РОССИИ.

День Конституции является одним из самых значимых государственных праздников России. Слово «Конституция» происходит от латинского «устройство».

Конституция – это сложный и объемный документ. С уважения к главному документу начинается уважение к государству и закону вообще. Зачем нужно ее изучать?

Знание Конституции дает возможность каждому человеку, постоянно проживающему в стране, чувствовать себя не чужим, а гражданином, который имеет не только обязанности перед государством, но и права. Давайте поговорим о правах ребёнка.



С того момента как вы появились на свет, у

вас уже появляются права гражданина российской Федерации.

- На что у вас есть право? (Право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на защиту, право выражать свое мнение, право на имя, отчество и фамилию, право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи,...)

О государственных символах.

- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы. (Герб, флаг, гимн).

- А знаете, с чего начинается Конституция? На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Государственный гимн Российской Федерации - официальный государственный символ. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

- Государственный флаг Российской Федерации - официальный государственный символ. Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. В настоящее время чаще всего используется следующая расшифровка значений цветов флага России:

Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство;

Синий цвет символ веры и верности, постоянства;

Красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.


- Государственный герб РФ представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, то есть по правилам, которые в нашей Конституции записаны, Президент перед вступлением в должность — перед тем, как он начнёт делать всё то, что должен делать Глава государства, — обязан принести присягу народу России.


КЛУБ Знайка ВСЕ

Целью нашей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.




 **Пешеходный переход
От беды уберезёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!**




 **Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!**



 **Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно заезваться!
Здесь не место баловаться!**



 **Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвойне!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!**



ДОМАШНИЙ УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

ЗНАТЬ ТОЧНО --- ДЕЙСТВОВАТЬ ПРАВИЛЬНО --- СПАСТИ ЖИЗНЬ

Номер телефона

Службная часть

Что нужно указать при звонке?

101



**ПОЖАРНАЯ ОХРАНА
И СПАСАТЕЛИ**

Адрес возгорания
Место/Объект
Номер подъезда
Количество этажей
Фамилия и имя звонившего
Номер телефона

102



ПОЛИЦИЯ

Адрес вызова
Причина вызова
Фамилия и имя звонившего
Номер телефона

103



**СКОРАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ
ПОМОЩЬ**

Пол (муж/жен)
Возраст
Количество пострадавших
Причина вызова
Адрес нахождения больного
Фамилия и имя звонившего
Номер телефона

104



**ГАЗОВАЯ
АВАРИЙНАЯ
СЛУЖБА**

Адрес возгорания
Место/Объект
Номер подъезда
Количество этажей
Фамилия и имя звонившего
Номер телефона

112



**ЕДИНАЯ СЛУЖБА
СПАСЕНИЯ**

Сказать диспетчеру о характере вызова: пожарная охрана, служба по чрезвычайным ситуациям, полиция, скорая медицинская помощь, служба газа, «антитеррор»
Адрес Фамилия и имя звонившего
Номер телефона

ТЕЛЕФОН РОДИТЕЛЕЙ

ТЕЛЕФОН РОДСТВЕННИКОВ

ТЕЛЕФОН ДРУГА

DumSchool.Ru

Правила поведения зимой

- Не ходи по льду водоёмов.
- Не сиди и не лежи на снегу.
- Не бросай снежками в голову.
- Не катайся с горки вблизи проезжей части.
- Не гуляй в промокшей одежде или мокрой обуви.
- Не катайся с горки стоя, а скатившись, сразу уходи в сторону.
- Не находишься долго на улице в сильный мороз, ветер и метель.
- Не ешь снег и сосульки, не облизывай металлические предметы.
- Не прыгай в сугроб, ведь под снегом могут быть разбитые бутылки, камни, мусор.
- Не ходи близко около домов. С крыши может упасть сосулька или обвалиться снег.

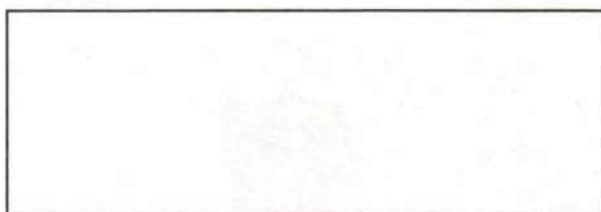
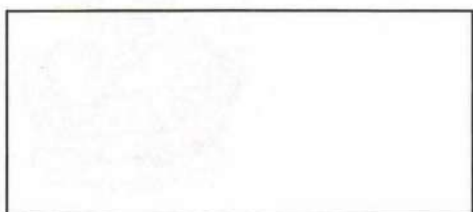
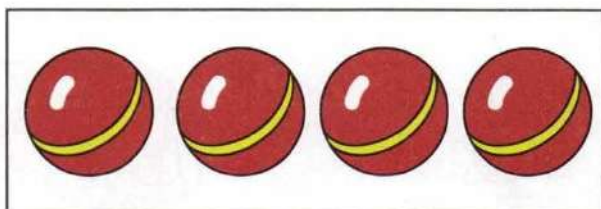
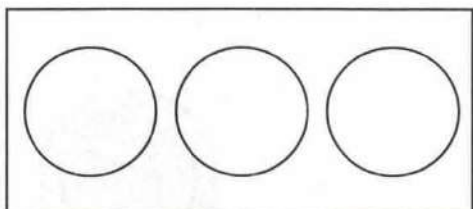
DumSchool.Ru

Правила поведения зимой

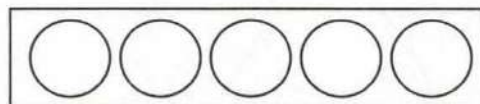
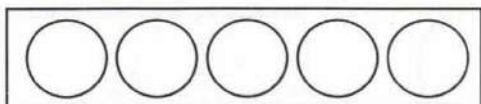
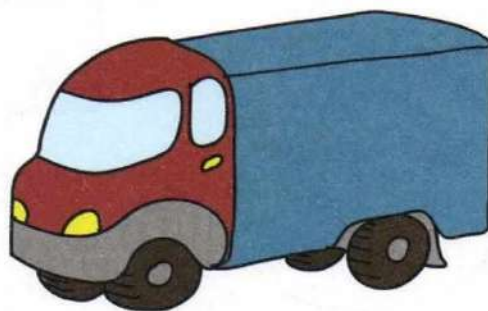
- На скользком тротуаре передвигайся небольшими шагами, ступая на всю подошву.
- По двору ходи осторожно – на скользкой дороге автомобиль не может остановиться сразу.
- Обязательно носи на одежде фликеры. Они делают тебя хорошо заметным в темноте.
- Держи бенгальские огни подальше от лица, чтобы не обжечься и не испортить одежду.
- Ни в коем случае не подходи к только что отработавшему фейерверку или петарде.
- Запускать фейерверк – занятие для взрослых. Стой в стороне, когда взрослые запускают фейерверки или петарды.
- Во время массовых гуляний старайся никуда не уходить от взрослых. Если вдруг ты потерялся, обратись к человеку в форме (полиция, охрана).
- В момент падения старайся сгруппироваться, чтобы не удариться головой. Старайся не опираться на руки и падать на бок.

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

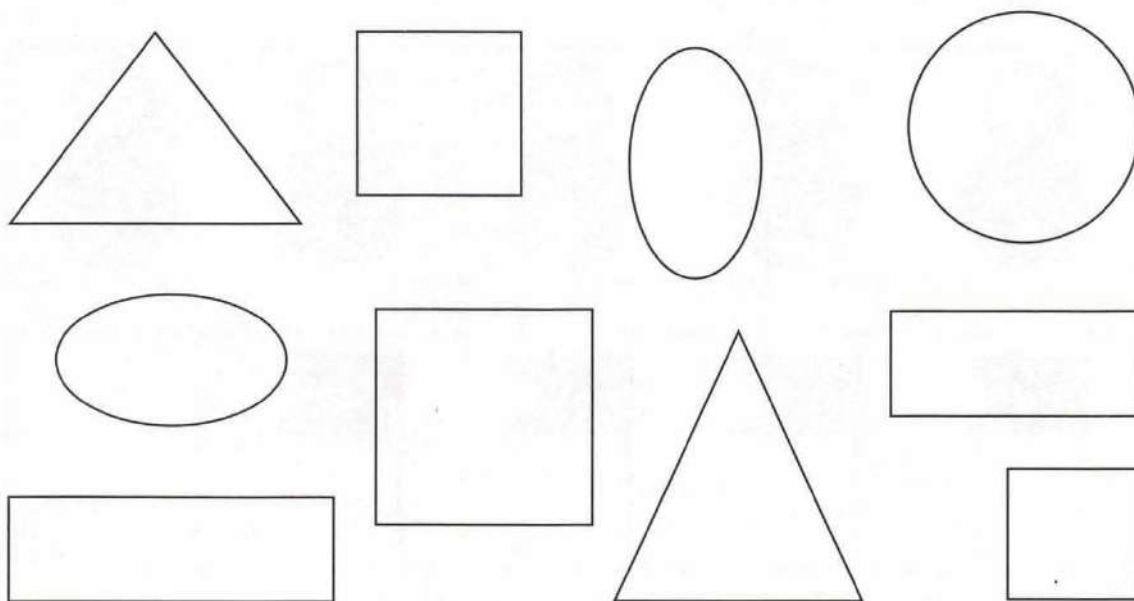
1 Нарисуй столько кружков и мячей в нижних прямоугольниках, сколько их в верхних.



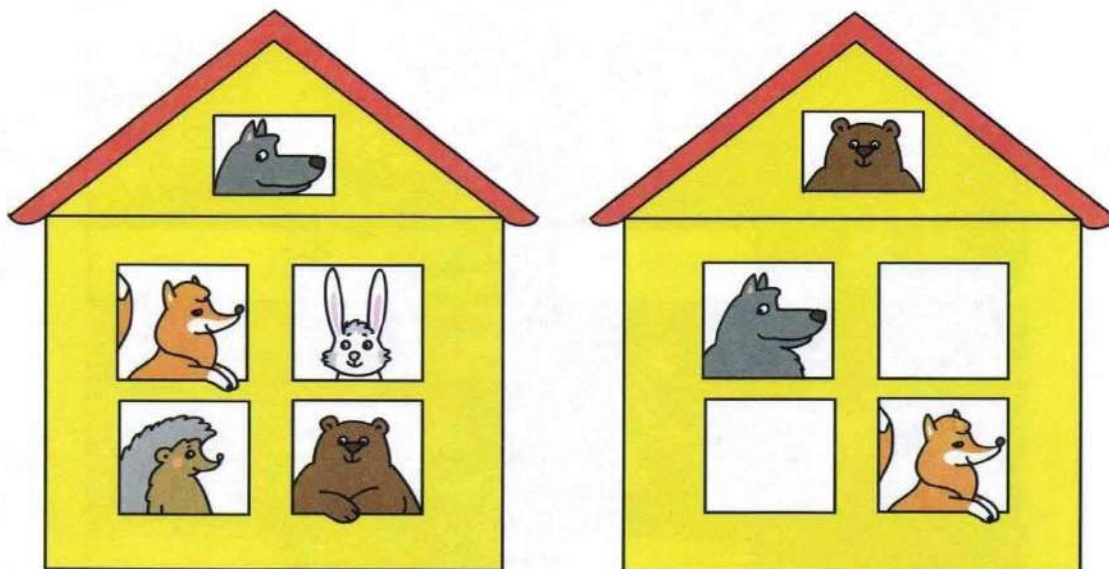
2 Закрась столько кружков, сколько колес у велосипеда, автомобиля.



3 Раскрась только квадраты. Сколько квадратов ты раскрасил(а)? Какого они размера?



4 Сколько зверей в домике справа? Слева? Кто спрятался?



УЧИМ ВМЕСТЕ

ЗДРАВСТВУЙ, ДЕДУШКА МОРОЗ!

Здравствуй, Дедушка Мороз!
Ты, наверное, замёрз:
День ходил по городу,
Отморозил бороду...

Нос клади на батарею.
Я сейчас тебя погрею!



12

ДЕД МОРОЗ, КОТ И ПЁС

Дело было в Новый год.
Шёл по снегу старый кот.
— Стал я старым, — кот вздыхал. —
Никому не нужным стал.

На дворе трещал мороз.
Брёл по снегу старый пёс:
— Одряхлел я — и в дому
Стал не нужен никому.

Повстречались у ворот
Старый пёс и старый кот,
Подрожали, почихали
Да про старость повздыхали.
И вдвоём бредут аллеей —
Вместе вроде бы теплее...



13

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

Падал снег на порог

Падал снег на порог, *(Руки над головой, перебирая пальцами, медленно опускаем вниз)*

Кот лепил себе пирог. *(Ладони приставляем к голове, изображая уши)*

А пока лепил и пек, *(Лепим пирог)*

Ручейком пирог утек. *(Ладони друг к другу, постепенно сгибаем пальцы навстречу друг другу, пока тыльные стороны ладоней не соприкоснутся)*

Белый пух

Сыплет белый, снежный пух, *(Плавно опускаем кисти рук сверху вниз)*

Устиляет все вокруг. *(Разводим руки в разные стороны)*

Пух на шапках *(Показываем на названные вещи),*

Пух на шубках, *(или поочередно загибаем пальцы)*

Пух на бровках,

Пух на губках.

Как щекотно — ух! *(Щекочем себя и встряхиваемся)*

Кто щекочет — пух! *(Ладонки перед собой, дуем на них)*

АЗБУКА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

10 СПОСОБОВ НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ДЕЛИТЬСЯ.

Рано или поздно перед любой мамой встает вопрос – как научить ребенка делиться? А когда в семье двое и больше детей, этот вопрос еще актуальней. И практиковаться можно каждый день. Какие же есть способы научить детей делиться? Их мы и рассмотрим в данной статье.

1. Конечно же, **пример родителей**. Говорите детям: «Давай я с тобой поделюсь». «Хочешь откусить от моего яблока?». Дети будут видеть, что делиться в вашей семье — это норма жизни.

2. **«Поиграет и отдаст»**. Когда кто-то берет игрушку вашего малыша, ему кажется, что он теряет ее навсегда. И в наших силах показать ему, что это не так, что игрушка к нему вернется. Попросите его любимую игрушку: «Дай мне, пожалуйста, поиграть». Ребенок вам ее дает, вы немножко играете у него на глазах и возвращаете обратно со словами: «Спасибо, что поделился и дал поиграть». Если в семье есть маленький малыш, и он взял игрушку старшего брата или сестры, можете объяснить старшему, что малыш только посмотрит и отдаст. Ведь маленький ребенок смотрит совсем недолго. И пока он изучает игрушку, вы можете показать ему другую, тем самым переключив его внимание (благо, у малышей внимание легко переключается). В такой ситуации старший ребенок понимает, что действительно, младший братик чуть-чуть посмотрит и отдаст.

3. **«Меняться»**. Это замечательный прием, им можно пользоваться, когда дети не могут поделить одну игрушку. Научившись этому приему, дети уже сами, без подсказки могут найти варианты, что предложить брату на обмен. Как это работает: когда один ребенок хочет игрушку (или что-то другое) второго, а второй не хочет делиться, отдавать, то предлагаем им поменяться. Скажите: «Что мы можем предложить? На что поменяться?». Если ребенок еще маленький и сам варианты предложить не может, мы ему можем подсказать. Потом достаточно просто напомнить: «Дети, меняться! Поменяйтесь». Ребенку проще дать поиграть свою игрушку, если он получит взамен другую.

4. **Подчеркиваем преимущества готовности делиться**. «Если ты поделишься с сестрой желтой краской, а она даст тебе синюю, вы оба сможете сделать зеленый цвет». «Если ты дашь ему половинку яблока, а он даст тебе половинку апельсина, вы оба поедите и апельсин и яблоко». То есть в подходящей ситуации находим плюсы и озвучиваем их детям. Ведь они сами могут их не заметить.

5. **Даём время ребенку все обдумать**. То есть мы не заставляем его делиться. Предлагаем, озвучиваем эту возможность, но мысленно допускаем, что именно сейчас он может не захотеть этого делать. И в такой ситуации говорим (второму ребенку): «Маша может поделиться, когда захочет».

6. **«А папе?»**. Например, когда папа на работе (или когда вы знаете, что сегодня в гости придет бабушка, или вы с одним ребенком дома, а второй гуляет с папой/бабушкой и скоро вернется), а вы в это время собираетесь что-то есть (даже не важно что), обязательно оставьте порцию для папы/бабушки/ребенка.

Папа на работе, а вы дома с детьми собираетесь обедать. Вы наливаете детям суп. И говорите: «Папе тоже супчик оставим. Он вечером с работы придет, а мы его накормим таким вкусным супчиком. Ему будет приятно».

Вы купили килограмм черешни и с детьми на нее набросились, такая она вкусная, и готовы съесть сразу всё. Но вы берете большую горсть черешни и говорите детям: «Давайте и папе оставим черешни, он будет рад вечером ее съесть». Если старший

ребенок в садике, а младший дома с вами ест эту вкусную черешню, оставьте и для старшего: «Давай оставим черешни и для твоего братика, он очень ее любит».

Так мы учим детей думать не только о себе, но и о других близких людях, которых сейчас нет рядом.

7. Когда дети делятся сами, по своему желанию, **хвалим их**. И обязательно обращаем внимание на случаи, когда ребенок сам по своему желанию поделился. «Спасибо, что поделилась! Мне очень приятно». «Здорово, что ты поделилась с братом конструктором, смотри, как он рад».

8. **Объясняем правила общественного пользования.** Маленькие дети (примерно до 3х лет) считают своим все, что попало к ним в руки. Также, дети считают своей детскую площадку, на которой часто гуляют. Когда ребенок начинает говорить: «Это ведь моя качеля!», «Мама, она катается на моей карусели!», спокойно объясняем, что качели общие, для всех, и любой ребенок может на них покачаться. Конечно, придется объяснить это не раз, будьте к этому готовы.

Также это касается общих игрушек дома. Обсудите с детьми (если ранее это не оговаривалось), какие игрушки дома общие, и что с ними могут играть все желающие. Тут можно установить правило: кто первый взял, тот и играет. При этом конечно оставляем детям возможность, и поменяться, и начать совместную игру.

Наверняка у ваших детей есть их личные самые-самые любимые игрушки (например, куклы у дочки, которые подарили именно ей). В этом случае, если другой ребенок хочет поиграть с куклами, то надо спросить у дочки, иначе будет скандал.

9. **Привлекаем детей к процессу раздела.** Если вы, например, разрезаете пирог, разливаете сок или еще что-то делите между всеми членами семьи, привлекайте к этому детей. Спросите, как лучше разделить. При этом, не старайтесь поделить все поровну. Справедливость не в равенстве кусков пирога. Лучше каждый получит по потребности: ведь кто-то съест маленький кусочек и будет сыт, а кто-то попросит еще добавки.

10. **Готовимся заранее.** Перед тем, как придут в гости другие дети, обсудите с вашими детьми, во что они будут играть с друзьями. Если дети маленькие, то подумайте об этом сами. Уберите игрушки, из-за которых возможны конфликты. Например, у вашей дочки есть красивая кукла, а к вам в гости придут еще девочки. Лучше заранее предупредить их мам, чтобы девочки взяли с собой кукол, иначе возможны конфликты, так как девочкам будет сложно договориться и поделить одну-единственную куклу (хотя такое тоже возможно). В этом случае разумнее убрать «яблоко раздора» и подготовить игры, в которые можно играть всем вместе.

Некоторые тонкости при обучении детей делиться.

Не каждая ситуация должна быть уроком щедрости. Ориентируйтесь по ситуации — иногда лучше просто отвлечь второго ребенка, или всем детям предложить общую игру, не акцентируя внимания на том, что они не могут поделить.


Не нужно заставлять. Ведь насильно щедрость не привьешь. Да, мы можем заставлять, и в итоге ребенок всегда и со всеми будет делиться. Но что будет у ребенка в душе? Что он будет чувствовать в этот момент? Что будет думать? «Дам этому мальчику лопатку, а то мама заругает» — это ли щедрость?

ЗАНИМАЕМСЯ, ИГРАЕМ, ВЕСЕЛИМСЯ










Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

297225, Республика Крым, Советский район, с. Чапаевка, ул. Пушкина 9

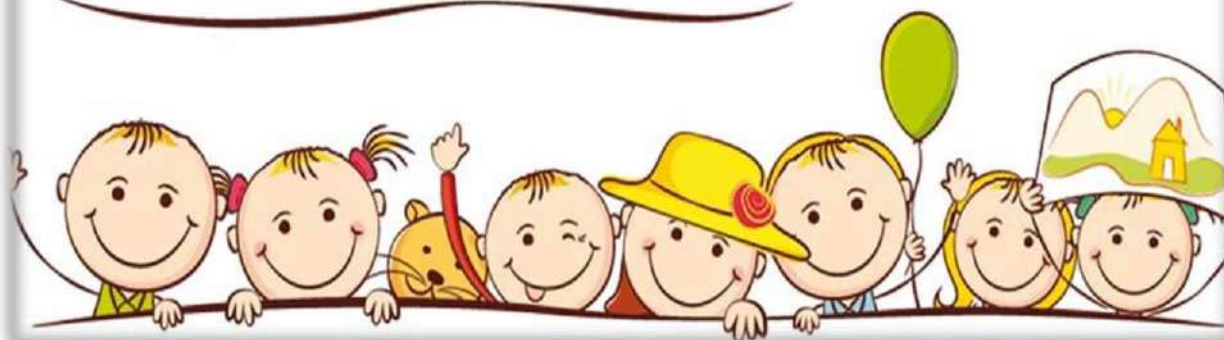
Сайт детского сада: <https://sroreshek.crimea-school.ru/>

Адрес электронной почты детского сада: oreshek-chapaevka@ya.ru



Редколлегия – воспитатель средней группы Москальчук О.П., педагог – психолог Дейнега А.Ю.

Редактор – заведующий Путинцева Е.В.



Журнал издается с сентября 2020г.

Тираж 10 экземпляров

**Надеемся, советы наши
Помогут непременно Вам.
А мы желаем всем здоровья:
И Вам и Вашим малышам!**